

DENİZ EMNİYETİ VE GÜVENLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

İçindekiler

Deniz Emniyeti ve Yönetimi	2
Seminer	6
Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıkları	10
Uluslararası Deniz Emniyeti ve Güvenliği Sözleşmeleri.....	14
Denizcilik Örgütleri/Birlikleri	18
Araştırma Yöntem ve Teknikleri (GY).....	22
Araştırma, Yöntem ve Teknikleri (KY).....	26
Sosyal Bilimlerde Veri Analizi	31

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Deniz Emniyeti ve Yönetimi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin İçeriği	Yüksek lisans öğrencilerinin deniz emniyeti kavramı ile ilgili temel kavramları tarihi gelişim süreci içerisinde öğrenmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında deniz emniyetinin temel kavramları, ortaya çıkışı, önemi ve tarihsel süreç içerisindeki değişim ve gelişimi ile deniz emniyetine ilişkin SOLAS, STCW, MARPOL, GMDSS gibi uluslararası sözleşmeleri anlamayı ve incelemeyi içerir.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Michael A. McNicholas (ed), Maritime Security- An Introduction (Elsevier, 2nd Edn, 2016)• James Kraska & Paul Pedrozo, International Maritime Security Law (Nijhoff, 2013)• Rupert Herbert- Burns, Sam Bateman, Peter Lehr(ed), Lloyd's MIU Handbook of Maritime Security (Lloyd's MIU, 2009)• Uluslararası Deniz Emniyeti ve Yönetimi ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat• Deniz Emniyeti ve Canlı Kalabilme

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Deniz Emniyetine Giriş, Denizcilikte Emniyetin Önemi
2. Hafta	Deniz Emniyetine İlişkin Temel Kavramlar
3. Hafta	Deniz Emniyetine Dair Uluslararası Sözleşmeler / SOLAS
4. Hafta	Deniz Emniyetine Dair Uluslararası Sözleşmeler / STCW
5. Hafta	Deniz Emniyetine Dair Uluslararası Sözleşmeler / MARPOL
6. Hafta	Deniz Emniyetine Dair Uluslararası Sözleşmeler / SAR
7. Hafta	Küresel Denizcilik Emniyeti ve Tehlike Sistemi (GMDSS)
8. Hafta	Deniz Kazaları ve Örnek Vakaların İncelenmesi
9. Hafta	Ödev Sunumu- Ara Sınav
10. Hafta	Yangın Emniyeti
11. Hafta	Ödev Sunumu / Tartışma
12. Hafta	Ödev Sunumu / Tartışma
13. Hafta	Ödev Sunumu / Tartışma
14. Hafta	Dönem Tekrarı
15. Hafta	Ödev sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	5	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	7	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	2	15	30
Proje	-	-	-
Ödevler	3	15	45
Ara sınavlar	1	13	13
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	34	51	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Deniz Emniyeti kavramını ve tarihi gelişimini öğrenir
Ö2	Deniz Emniyetinin önemini ve deniz güvenliği ile fark ve ilişkisini anlar
Ö3	Deniz Emniyetine ilişkin ulusal mevzuatı öğrenir.
Ö4	Deniz Emniyetine ilişkin uluslararası sözleşmeleri öğrenir
Ö5	Deniz Emniyeti ve Yönetimi hakkında akademik bir bakış açısı kazanır
Ö6	Deniz Emniyeti ve Yönetimi hakkında daha derin analiz ve değerlendirmeler için temel altyapı edinir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Deniz Emniyeti ve Güvenliği	
S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyuşmazlıkları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Ö2	4	5	4	3	3	4	5	4	4
Ö3	3	5	4	4	5	4	4	4	4
Ö4	5	4	4	3	4	5	5	4	4
Ö5	4	4	5	3	4	4	5	5	5
Ö6	4	4	5	3	4	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek									

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu derste; Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi/Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler/ Yapılmış Tezler Üzerine Analizler/Araştırma Yönteminin Belirlenmesi/ Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
7. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminerlerin Sunumu
15. Hafta	Seminerlerin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam ve derse katılım	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1/2	20/40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Deniz Emniyeti ve Güvenliği	
S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	3	4	3	3	5	4	3	4	3
Ö2	2	3	4	3	4	5	3	3	4
Ö3	5	2	3	4	3	4	3	4	3
Ö4	4	3	4	3	4	3	5	3	4
Ö5	3	4	3	4	3	4	3	4	3
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek									

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıkları
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Deniz yetki alanlarına dair kavramların açıklanması, deniz yetki alanlarına ilişkin uluslararası sözleşmelerin ele alınması, uluslararası düzeyde deniz yetki alanlarındaki uyuşmazlık örneklerinin incelenmesi, Türkiye'nin deniz yetki alanları noktasında yaşadığı uyuşmazlıkların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Uluslararası deniz hukuku kavramlarının tanıtılması ve kavramlar arasındaki farklılıkların daha iyi anlaşılmasıyla birlikte, deniz yetki alanlarına dair uluslararası sözleşmelerin ayrıntılı ele alınması ve özelde Türkiye'nin deniz yetki alanlarında yaşadığı sorunlar ele alınacaktır.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Hüseyin Pazarcı, (2019), Uluslararası Hukuk• Selami Kuran, (2009), Uluslararası Deniz Hukuku• Montrö Boğazlar Sözleşmesi, (1936)• Cenevre Deniz Hukuku Sözleşmeleri, (1958)• BM Deniz Hukuku Sözleşmesi, (1982)• 476 Sayılı ve 2674 Sayılı Karasuları Kanunu, (1982)

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Deniz Yetki Alanları Kavramları: İçsular
2. Hafta	Deniz Yetki Alanları Kavramları: Karasuları
3. Hafta	Deniz Yetki Alanları Kavramları: Bitişik Bölge
4. Hafta	Deniz Yetki Alanları Kavramları: Kıta Sahanelığı
5. Hafta	Deniz Yetki Alanları Kavramları: Münhasır Ekonomik Bölge
6. Hafta	Deniz Yetki Alanları Kavramları: Açık Deniz
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Deniz Yetki Alanlarında Uluslararası Hukuk Mevzuatının ve Uluslararası Örgütlerin İncelenmesi
9. Hafta	Uluslararası Alanda Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıklarına Dair Örnekler 1
10. Hafta	Uluslararası Alanda Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıklarına Dair Örnekler 2
11. Hafta	Türk Deniz Yetki Alanları ve Türk Deniz Hukuku Mevzuatı 1
12. Hafta	Türk Deniz Yetki Alanları ve Türk Deniz Hukuku Mevzuatı 2
13. Hafta	Türk Deniz Yetki Alanlarında Yaşanan Uyuşmazlıklar 1
14. Hafta	Türk Deniz Yetki Alanlarında Yaşanan Uyuşmazlıklar 2
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam	5	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	26	26
Proje	-	-	-
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıkları kavramını ve tarihi gelişimini öğrenir
Ö2	Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıklarına ilişkin ulusal mevzuatı öğrenir.
Ö3	Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıkları ilişkin uluslararası sözleşmeleri öğrenir
Ö4	Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıkları hakkında akademik bir bakış açısı kazanır
Ö5	Deniz Yetki Alanları Uyuşmazlıkları hakkında daha derin analiz ve değerlendirmeler için temel altyapı edinir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Deniz Emniyeti ve Güvenliği	
S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö2	4	5	5	4	5	5	4	5	4
Ö3	5	4	5	5	4	5	4	5	4
Ö4	5	4	5	4	5	5	5	4	5
Ö5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek									

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Uluslararası Deniz Emniyeti ve Güvenliği Sözleşmeleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Dersin amacı, yüksek lisans düzeyinde öğrencilerin uluslararası deniz emniyeti ve güvenliği sözleşmeleri hakkında kapsamlı bilgi edinmesi ve sözleşmelerin gerek Türk Hukuku gerek ulusal hukuk sistemlerinde uygulanması ile ilgili örnekler üzerinden konuların irdelenmesidir.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, uluslararası deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar açıklandıktan sonra konuya ilişkin temel sözleşmeler olan SOLAS, MARPOL, STCW, MLC 2006 ile ISPS kodu ve uygulamaları dersin içeriğinde detaylı olarak işlenecek, sözleşmelerin iç hukuk sistemlerinde uygulanmalarından doğan sorunlar irdelenecektir.
Kaynaklar	Deniz Emniyeti ve Güvenliği ile ilgili uluslararası sözleşmeler ve ulusal mevzuat ile konuya ilişkin mahkeme kararları ve makaleler

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Deniz Güvenliği ve Deniz Emniyeti kavramlarının tanımları ve tarihsel gelişimleri / Kıyı Devleti/Liman Devleti/Bayrak Devleti kavramlarının Türk Hukuku ve uluslararası hukukta tanımları/
2. Hafta	Deniz Güvenliği ve Emniyeti ile ilgili Türk İdari Yapısı ve Kurumları (Kıyı Emniyeti ve Kurtarma Genel Müdürlüğü, Sahil Güvenlik Komutanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Türk Loydu)
3. Hafta	SOLAS 1974 (ULUSLARARASI DENİZDE CAN EMNİYETİ SÖZLEŞMESİ)
4. Hafta	STCW 1995 ve Değişiklikleri Sözleşmesi
5. Hafta	MARPOL 73/78
6. Hafta	SAR/SALVAGE/BWM/AFS Sözleşmeleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	MLC 2006 Sözleşmesi ve Değişiklikleri/ ISPS Kodu
9. Hafta	Türkiye'nin gemi adamlarının eğitim, belgelendirme ve çalışma faaliyetlerine ilişkin mevzuatı
10. Hafta	Avrupa Birliği ve Türkiye'nin deniz güvenliği ve emniyeti düzenlemelerinin uyumlaştırılması süreci
11. Hafta	Ödev Sunumu/Tartışma
12. Hafta	Ödev Sunumu/Tartışma
13. Hafta	Ödev Sunumu/Tartışma
14. Hafta	Ödev Sunumu/Tartışma
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	14	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	16	16
Proje	-	-	-
Ödevler			
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi
Ö2	Deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili Türk Mevzuatı ve Kurumlarının Öğrenilmesi
Ö3	Deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili Türkiye'nin taraf olduğu sözleşmelerin incelenmesi
Ö4	SOLAS 1974 Sözleşmesi ve uygulamalarının öğrenilmesi
Ö5	STCW 1995 Sözleşmesi ve değişikliklerinin öğrenilmesi
Ö6	MARPOL 73/78 Sözleşmesi ve uygulamalarının öğrenilmesi
Ö7	MLC 2006, SAR ve diğer Sözleşmelere ilişkin değerlendirme yapılması
Ö8	Deniz emniyeti ve güvenliğine ilişkin Avrupa Birliği ve Türkiye'nin politikalarının karşılaştırılması
Ö9	Deniz emniyeti ve güvenliğine konusunda karşılaştırmalı araştırma ve analiz yapılabilmesi

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Deniz Emniyeti ve Güvenliği	
S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	4	4	5	3	4	3	5	3	4
Ö2	4	4	3	5	4	4	4	5	4
Ö3	4	3	5	4	5	4	5	3	4
Ö4	5	4	3	4	4	3	4	4	3
Ö5	4	3	4	3	4	4	3	5	3
Ö6	3	4	3	4	5	3	4	5	4
Ö7	5	4	4	3	4	4	3	4	5
Ö8	4	3	4	4	3	5	4	4	3
Ö9	5	4	3	3	5	4	3	5	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek									

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Denizcilik Örgütleri/Birlikleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Denizcilik Örgütleri/Birlikleri dersi Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) başta olmak üzere deniz güvenliği, deniz emniyeti, deniz çevresinin ve kaynaklarının korunması, denizde arama kurtarma ve kolluk gibi denizcilğin farklı alanlarında uzmanlaşmış kuruluşlar üzerine odaklanır. Dersin amacı, söz konusu kuruluşların yapısı, işleyişi, üyelik ve karar alma süreçleri hakkında bilgi sahibi olunmasıdır.
Dersin İçeriği	Denizciliğin farklı alanlarında uzmanlaşmış, IMO, EMSA, FAO, REMPEC, Loyd Register, FRONTEX vb. ulusal, bölgesel ve uluslararası kuruluşların yapısı, karar alma süreçleri, üyelik ve denizcilik sektöründeki yeri, rolü ve etkisi üzerine odaklanır. Bu ders deniz emniyeti ve güvenliği, deniz ticaretinin düzenlenmesi, deniz çevresinin ve kaynaklarının korunması, denizde arama kurtarma gibi denizciliğe ilişkin farklı alanlarda uzmanlaşmış örgüt/birlikler ile deniz kolluk işbirliği platformlarını anlamayı içerir.
Kaynaklar	Uluslararası Denizcilik Örgütü, Avrupa Deniz Emniyeti Ajansı, Avrupa Sınır ve Sahil Güvenlik Ajansı, Dünya Gıda ve Tarım Teşkilatı gibi kuruluşların resmi web sayfaları.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Denizcilik Örgütlerine Giriş, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) Kuruluğu, Amaçları, Yapısı ve Sektördeki Rolü
2. Hafta	Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün İşleyişi, Komite ve Alt Komite Çalışmaları (MEPC, MSC,LC,TCC, FC)
3. Hafta	Uluslararası Denizcilik Örgütü Sözleşmeleri
4. Hafta	IMEAK Deniz Ticaret Odası
5. Hafta	Avrupa Deniz Emniyeti Ajansı (EMSA)
6. Hafta	Avrupa Sınır ve Sahil Güvenlik Ajansı (FRONTEX)
7. Hafta	Ödev Sunumu
8. Hafta	COSPAS-SARSAT
9. Hafta	BIMCO
10. Hafta	FAO
11. Hafta	REMPEC
12. Hafta	LOYD Register
13.Hafta	Sahil Güvenlik Alanında Bölgesel İşbirliği Platformları (BSCF-MCGFF-HACGAM-ECGFF-BSRBCC-NACGF-NPCGF)
14.Hafta	Genel Tekrar ve Değerlendirme
15.Hafta	Dönem Sonu Sınavı

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
TABLOSU)**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	16	16
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Denizcilik alanında ulusal, bölgesel ve uluslararası örgüt/birlikler hakkında temel kavramları bilir.
Ö2	Denizcilik Örgüt/Birliklerinin çalışma/uzmanlık konularına göre sınıflandırabilir.
Ö3	Denizcilik Örgüt/Birliklerinin ulusal, bölgesel ve uluslararası niteliklerine göre analiz eder
Ö4	Denizcilik politikalarını ve denizcilik sektöründeki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.
Ö5	Multidisipliner yapısı gereği deniz güvenliği, deniz emniyeti, çevre koruma, deniz ekonomisi gibi farklı alanlarda araştırma yapmayı gerektiren bu ders disiplinler arası çalışma ve düşünme yeteneği kazanır.
Ö6	Denizcilik Örgüt/Birliklerinin, sektördeki rolü ve etkisine ilişkin bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
Ö7	Denizcilik sektörünün farklı alanlarında kapsamlı analiz ve değerlendirme yapabilmek için temel olarak bilgi toplar ve analiz eder
Ö8	Denizcilik Örgüt/Birliklerinin desteklediği "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" nı öğrenir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın adı: Deniz Emniyeti ve Güvenliği	
S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	3	4	3	3	1	3	5	4	4
Ö2	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö3	1	4	4	3	2	4	4	4	4
Ö4	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö5	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö6	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö7	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö8	3	4	5	4	2	4	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek									

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (GY)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş;• Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar;• Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri;• Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar;• Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme;• Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama;• Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller.
Kaynaklar	Temel Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, (Çev.Gülây Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005.• Yardımcı Kaynaklar• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantiği, (Çev. İlkur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: - Araştırma Konusuna Karar Verilmesi - Literatür Taraması - Araştırma Probleminin Oluşturulması - Değişkenlerin Belirlenmesi - Hipotez Oluşturma
4. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: - Veri Toplama Yöntemleri - Veri Toplama Yönteminin Seçimi - Geçerlik ve Güvenilirlik Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	"12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesi ve analizi (Ara Sınav)
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması (IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	10
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev/Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	1	14	14
Proje	1	40	40
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	96	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın adı: Deniz Emniyeti ve Güvenliği	
S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	3	4	3	3	1	3	5	4	4
Ö2	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö3	1	4	4	3	2	4	4	4	4
Ö4	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö5	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö6	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö7	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö8	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö9	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö10	3	4	5	4	2	4	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek				

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma, Yöntem ve Teknikleri (KY)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Deniz Emniyeti ve Güvenliği Ana Bilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak ödev, araştırma raporu, makale ve tez yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik kurallar çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine giriş; Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar; Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri; Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar; Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme; Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama; Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Ünsal Sığı, Nitel Araştırma Yöntemleri, Beta Basım Yayım, 1.Baskı, İstanbul, Eylül 2018• Metin Kozak, Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, Detay Yayıncılık Ankara, 2014.• Doğan Ergun, Yöntemi Geliştirmek, İmge Kitabevi, Ankara Mayıs 2014.• Robert A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, Çev. Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK, 8. Baskı, 2003.• Orhan Türkdogan, Çağdaş Bilimsel Araştırma Metodolojisi ve Sorunları, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, Ocak 2012.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilim Tarihi ve Sosyal Bilimlerde araştırmayla ilgili temel kavramlar
2. Hafta	Bilimsel araştırmalarda etik
3. Hafta	Sosyal Bilimlerde bilimsel araştırmalarda temel yaklaşımlar: Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
4. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
5. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
6. Hafta	Araştırma konusuna karar verilmesi, problem ve alt problemlerin belirlenmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Hazırlanan problem ve alt problemlerle ilgili öğrenci sunumları
9. Hafta	Literatür taraması nasıl yapılmalıdır.
10. Hafta	Veri toplama araçları ve geliştirilmesi: Anket, mülakat ve gözlem
11. Hafta	Anket, mülakat ve gözlem formlarının geliştirilmesi
12. Hafta	Veri Analizi
13. Hafta	Araştırma Sonuçlarının Raporlanması
14. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu
15. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	2	15	30
Proje	-	-	-
Ödevler	1	19	19
Ara sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	68	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarını öğrenme
Ö3	Kaynak taramayı öğrenme ve uygulama
Ö4	Araştırma probleminin oluşturulmasını öğrenme ve uygulama
Ö5	Geçerlilik ve güvenilirlik kavramlarını öğrenme ve uygulama
Ö6	Veri toplama tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö7	Veri analiz tekniklerini öğrenme
Ö8	Araştırma görevi verilen bir konuda rapor hazırlama ve sözlü sunum yapma
Ö9	Bilimsel etik kavramını öğrenme ve içselleştirme
Ö10	Araştırma önerisi hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın adı: Deniz Emniyeti ve Güvenliği	
S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözülmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek									

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Sosyal Bilimlerde Veri Analizi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin nitel ve nicel veri analizi tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmek ve analiz programlarını kullanarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Nitel ve nicel yaklaşımlar• SPSS'de veri analizi• AMOS'da veri analizi• NVIVO/MAXQDA'da veri analizi
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin• Ural, A. ve Kılıç, İ. (2013). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Ankara, Detay• Meydan, C. H. ve Şeşen, H. (2015). Yapısal Eşitlik Modellemesi AMOS Uygulamaları, Ankara, Detay

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırmalarda Yaklaşımlar: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar, SPSS Programının Tanıtımı
2. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Veri Girişi ve Betimleyici Analizler
3. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Güvenirlik ve Faktör Analizi
4. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
5. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
6. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Korelasyon Analizi
7. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Regresyon Analizi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Programın Tanıtımı ve Model Oluşturma
10. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Doğrulayıcı Faktör Analizi, Yol Analizi, Yapısal Eşitlik Modellemesi
11. Hafta	Nitel Veri Analizi: NVIVO
12. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
13. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
14. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	44	44
Toplam	30	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini bilir.
Ö2	SPSS'de temel veri analizlerini yapabilir.
Ö3	AMOS'da temel veri analizlerini yapabilir.
Ö4	NVIVO/MAXQDA'da temel veri analizlerini yapabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın adı: Deniz Emniyeti ve Güvenliği	
S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözülmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	3	3	3	3	3	4	5	5	5
Ö2	3	3	3	3	3	4	5	5	5
Ö3	3	3	3	3	3	4	5	5	5
Ö4	3	3	3	3	3	4	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek									