

GÜVENLİK YÖNETİMİ (İSTİHBARAT) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

İçindekiler

Araştırma Yöntem ve Teknikleri.....	2
İstihbarat Teorileri.....	6
Bölgesel İstihbarat Analizi	10
İstihbarat Örgütlerinde Liderlik ve Yöneticilik.....	14
Kültürel İstihbarat	18
Uygulamalı İstihbarat Toplama Yöntemleri	22
Seminer	26
Araştırma Yöntem ve Teknikleri (KY)	30
Sosyal Bilimlerde Veri Analizi (UGT).....	34

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu dersin amacı bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır. Derste öğretme yerine öğrenme odaklı bir yaklaşım üzerinden, öğrencilerin azami seviyede katılımı ile uygulama odaklı bir yöntem benimsenmektedir. Bu sayede ders sonunda öğrencilerin, temel seviyede, genel kurallara uygun bir bilimsel araştırma yapabilmesi hedeflenmektedir.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005.• Yardımcı Kaynaklar• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlknur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: - Araştırma Konusuna Karar Verilmesi - Literatür Taraması - Araştırma Probleminin Oluşturulması - Değişkenlerin Belirlenmesi - Hipotez Oluşturma
4. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: - Veri Toplama Yöntemleri - Veri Toplama Yönteminin Seçimi - Geçerlik ve Güvenilirlik Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	"12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesi ve analizi (Ara Sınav)
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması (IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	10
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev / Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	1	14	14
Proje	1	40	40
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	96	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	4	3	3	1	3	5	4
Ö2	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö3	1	4	4	3	2	4	4	4
Ö4	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö5	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö6	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö7	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö8	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö9	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö10	3	4	5	4	2	4	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İstihbarat Teorileri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin İstihbarat konusunda bilgi sahibi olmaları, istihbaratın çeşitleri, toplama metotları, analizi ve karar alıcılara ulaştırılmasındaki safahatı hakkında yapacakları çalışmalarda becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	İstihbaratın tanımı, çeşitleri, bilgi, değerlendirme ve analizin farkı ve istihbarat kavramı içerisindeki yeri, istihbaratın ana kaynağı olan bilginin elde edilmesinde izlenen metotlar, Türk istihbarat tarihi, espionaj, kontrespiyonaj, stratejik istihbarat, teknik istihbarat, siber istihbarat, istihbarat analizi, İstihbarat Teşkilatlarının Kamuoyuna yansıyan operasyonları
Kaynaklar ve Okumalar	Zorunlu Okumalar <ul style="list-style-type: none">• Gill P, Marrin S, Phythian M. (2009). Intelligence Theory:Key Questions And Debates• Hastedt G, (2003) Espionage, contemporary Worl issues.• Crumpton A.C. (2012), The Art of Intelligence, Lessons from a Life in the CIA's Clandestine Srvice, PenguinBooks.• Bukin D, (2019) Spy School, Are You Sharp Enough To Be A KGB Agent?, Boxtree.• Temur F. (2014) Cambridge Beşlisi – 20.Asrın Casusluk Şebekesi, Kitabevi Yayınevi.• Wallace R., Melton H.K. (2014) Casusluk, CIA Kendini Anlatıyor, NTV Yayınları. İsteğe Bağlı Okumalar <ul style="list-style-type: none">• Johnson L.K, (2006) Handbook of Intelligence Studies, Routledge.• Richards J. Heure, Jr. (2007) Psychology Of Intelligence Analysis, Originally Published By CIA Centerfor Study Of Intelligence,• Kent S, (2003) Stratejik İstihbarat (Asam Yayınları)• Richards J. (2010) The Art And Science Of Intelligence Analysis, Oxford University Press,• West N. (2005) Historical Dictionary Of British Intelligence I-II, The Sceracrow Press,• Herman M, (1997) Intelligence Powr İn Peace And War, Cambridge University Press• Dorril S. MI6 (2002) Inside The Covert World Of Her Majesty's Secret Intelligence Service, Touchstone Rockefeller Center• Westerfield H.B. (1995) Inside CIA Private World, New York Press.• Clarke R.A, (2010), Cyber War,• Clarke R.A, (1992), The Technical Collection of Intelligence,Copress.Cyber War,• Demirel E, (2002). Teşkilat-I Mahsusa'dan Günümüze Gizli Servisler, IQ Kültür Yayıncılık,• Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı'da İstihbarat (2017), Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü.• Özdağ Ü. (2003). İstihbarat Teorisi, Kripto Yayıncılık,• Kuzu A. (2009) MİT, MOSSAD, CIA GLADIO, Kariyer Developer,• Özkan T. (1996), Bir Gizli Servisin Tarihi, Milli İstihbarat Teşkilatı, Milliyet Yayınları,• Ateş H. (2016) İstihbarat Konferansları, Detay Yayıncılık,• Sonyel S.R.(2013) Kurtuluş Savaşı Günlerinde İngiliz İstihbarat Servisi'nin Türkiye'deki Eylemleri, Türk Tarih Kurumu. Dönem İçerisinde izlenecek filmler <ul style="list-style-type: none">• The Spy

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	İstihbarat Temel Kavramlar ve Teorisi
2. Hafta	İstihbari Bilgiye Ulaşma Metodları (Kapalı ve Açık Kaynaklar)
3. Hafta	İstihbari Bilgi, Değerlendirme, Analiz (Kısa Sınav)
4. Hafta	Espiyonaj
5. Hafta	Stratejik İstihbarat
6. Hafta	Analiz Metotları
7. Hafta	Çelişen Hipotezler Analizi (ACH-Analytic Hierarcy Process) (Uygulama)
8. Hafta	Kontrespiyonaj ve İstihbarata Karşı Koyma Konsepti
9. Hafta	Teknik İstihbarat
10. Hafta	Film İnceleme: The Spy (Ara Sınav)
11. Hafta	İstihbarat Teşkilatları
12. Hafta	İstihbaratın Karar Alıcılara Uluşmasındaki Evreler
13. Hafta	İstihbarat Teşkilatlarının Kamuoyuna Yansıyan Operasyonları (Proje)
14. Hafta	Kitap İnceleme: Gill P, Marrin S, Phythian M. (2009). Intelligence Theory:Key Questions And Debate (Sunum)
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	5
Ara Sınav	1	10
Uygulama	1	15
Proje	1	15
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25
Toplam	7	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	10	10
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlar	2	28	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	33	96	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat konusundaki temel hususları öğrenmek
Ö2	İstihbarat teorisini kavrayabilmek
Ö3	İstihbaratın tarihçesi hakkında fikir yürütebilmek
Ö4	İstihbaratın çeşitlerini anlayabilmek
Ö5	Dünyadaki istihbarat kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmak
Ö6	Stratejik analiz becerisi kazanmak
Ö7	Bir olay veya sorun hakkında analiz teknikleri uygulayabilmek
Ö8	İstihbarat ve uluslararası güvenlik ilişkisini doğru algılayabilmek
Ö9	İstihbaratın karar alıcılara ulaşmasındaki evreleri kurgulamak
Ö10	Bir olayı istihbarat teorisi çerçevesinde analiz edebilmek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	4	4	4	4	4	4	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	4	3	4	4	4	4	4	5
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö5	3	3	3	3	4	3	3	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö9	3	3	3	4	3	4	3	5
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Bölgesel İstihbarat Analizi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Orta Doğu'daki kritik sorunları istihbarat analiz yöntemlerini kullanarak öğrenmek.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğinde 2 temel husus bulunmaktadır. Bunlardan ilki, yapılandırılmış teknik analizlerin istihbarat disiplinindeki örneklerini incelemektir. İkinci husus ise öğrencilerin bu teknikleri öğrenerek Orta Doğu bölgesindeki sorunları analiz etmeleridir.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• A Tradecraft Primer: Structured Analytic Techniques for Improving Intelligence Analysis,US Government Document, 2009• Richards Heuer ve Randolph Pherson, Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis,2016

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek Konular
1. Hafta	Giriş: Yapılandırılmış İstihbarat Analizi Nedir?
2. Hafta	Temel Varsayım Kontrolü Tekniği
3. Hafta	Bilginin Kalitesinin Kontrolü Ve Değişimin Göstergeleri Teknikleri
4. Hafta	Yarışan Hipotezler Analizi Tekniği
5. Hafta	şeytanın Avukatlığı ve A/B Takımı Teknikleri
6. Hafta	Yüksek Etki / Düşük Olasılıkla Analizi Tekniği
7. Hafta	“Ya Öyleyse” Analizi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Beyin Fırtınası Tekniği / İç / Dış Düşünme Tekniği
10. Hafta	Kırmızı Takım Analizi Tekniği
11. Hafta	Alternatif Gelecekler Analizi Tekniği
12. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması I
13. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması II
14. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması III
15. Hafta	Ödev Sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	2	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	25	25
Ara Sınavlar	1	41	41
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	30	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat metodolojisini öğrenir.
Ö2	Yapılandırılmış İstihbarat Analizi Tekniklerini öğrenir.
Ö3	Orta Doğu'daki temel sorunlar hakkında bilgi edinir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İstihbarat Örgütlerinde Liderlik ve Yöneticilik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tarihsel olarak oldukça eski dönemlere dayanan istihbarat örgütlerinin yapıları ve yönetim kadroları hakkında bilgi sahibi olmak ve bu doğrultuda kavramsal tartışmalar yapmaktır.
Dersin İçeriği	Derste tarihsel süreçte değişen istihbarat kavramı ve örgütlerinin yapısı genel hatlarıyla incelenecektir. Bu süreçsel yaklaşım içerisinde yapı ve liderlik özelliklerini şekillendiren unsurların ve farklı örgütlerde farklı özelliklerin görülmesinin ayrıntılı değerlendirmesi yapılacaktır.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Oleson, P., & Cothron, T. (2016). Leading and Managing Intelligence Organizations. <i>American Intelligence Journal</i>, 33(1), 6-16.• Doak, R. S. (2013). <i>National Intelligence</i>. New York: Children's Press.• Johnson, L. K. (2017). <i>National Security Intelligence</i>. Cambridge Uni. Press.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Tarihsel Süreçte İstihbarat Kavramının Doğuşu
2. Hafta	İstihbaratın Sistemleşmesi ve İlk Örgütler
3. Hafta	Modern Devletler Çağında İstihbarat Örgütlerinin Yapısal Gelişimi
4.-5. Hafta	19.Yüzyıl Örnekleri ve Örgütsel Yönetim Sistemleri
6. Hafta	Birinci Dünya Savaşı Dönemi İstihbarat Örgütleri ve Liderlik
7. Hafta	Ara Sınav
8.-9. Hafta	İkinci Dünya Savaşı Dönemi İstihbarat Örgütleri ve Liderlik
10. Hafta	Dış Politikada İstihbarat Örgütleri ve Soğuk Savaş Dönemi
11.-12. Hafta	Tarihsel Süreçte Öne Çıkan İstihbarat Uzmanları ve Liderlik
13. Hafta	Türk İstihbarat Örgütlerinin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi
14. Hafta	Türk İstihbaratında Önemli İsimler ve Liderlik Özellikleri
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	38	38
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Tarihsel süreçte istihbarat kavramının ortaya çıkışını öğrenme
Ö2	İstihbarat örgütlerinin temel özelliklerini kavrama
Ö3	Farklı örgütlerin farklı özellikler taşımasının nedenleri ve unsurlarını öğrenme
Ö4	Örgütsel Liderlik kavramını öğrenme
Ö5	İstihbarat örgütleri için liderliğin önemini kavrama
Ö6	Tarihsel süreçte farklı örgütleri inceleme ve kavrama
Ö7	Farklı liderlik özelliklerini değerlendirme ve tartışma
Ö8	Türk istihbarat örgütlerinin gelişimi
Ö9	Önemli Türk istihbaratçıları ve liderlik özellikleri
Ö10	Dış politika ve istihbarat örgütlerinin yapısal özellikleri

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Kültürel İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Değişen güvenlik yaklaşımları içerisinde devlet merkezli yaklaşımların ötesinde birey ve topluma odaklanan yeni bakış açıları ortaya çıkmıştır. Bu bakış açılarına göre güvenlik, emniyet ve asayişin sağlanmasında birey ve toplumların beklenti, kaygı ve korkularının anlaşılması bir gereklilik olarak değerlendirilmektedir. Bu dersin amacı güvenlik, emniyet ve asayişin sağlanması maksadıyla harekât ve sorumluluk alanlarında bulunan birey ve toplumları tanımak ve bu doğrultuda analiz etmenin gerekliliği ve önemini üzerinde durarak istihbarat yaklaşımlarında kültür ve sosyal antropolojinin yeri ve önemini tartışmaktır.
Dersin İçeriği	Değişen güvenlik yaklaşımları ve insani güvenlik kavramı, istihbaratın değişen fonksiyonu, kültür ve sosyal antropoloji ile istihbarat ilişkisi, insan ve halk merkezli çatışma ve savaş yaklaşımları gibi temel kavramlar ders içeriği içerisinde yer almaktadır. Kültürel ve antropolojik istihbarat kavramının gelişimi, taktik ve stratejik anlamda bir araç olarak değerlendirilmesi ve kavrama yöneltilen eleştirel yaklaşımlar da ders kapsamında üzerinde durulacak başlıca konulardır.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• González R.J. (2008) Human Terrain. Anthropology Today, 24(1).• Gusterson H. (2007) Anthropologists and War: A Response to David Kilcullen (AT 23 3) Anthropology Today, 23(4): 23• Mcfate M. (2005) Iraq: The Social Context of IEDs. Military Review, 85(3): 37-40.• McFate M. (2007) Building Bridges or Burning Heretics?: A Response to González. Anthropology Today, 23(3): 21.• McFate M. (2018) Military Anthropology: Soldiers, Scholars and Subjects at the Margins of Empire. Oxford: Oxford University Press.• Özer Y. (2018) Kültürel İstihbarat, Karakum Yayınevi.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Değişen Güvenlik ve İstihbarat Yaklaşımları
2. Hafta	İnsan ve Toplum Merkezli Yaklaşımların Yükselişi
3. Hafta	İstihbarat Kavramı ve Dönüşümü
4.-5. Hafta	Kültür ve Sosyal Antropolojinin Güvenlikleştirilmesi
6. Hafta	Savaş ve Çatışmaların Değişen Doğası İçerisinde Toplum ve İnsan
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İnsan ve Toplum Bağlamında Başarısız Devletler ve Güvenlik
9. Hafta	İsyan ve İsyan Karşı Koyma Yaklaşımları İçerisinde İnsan ve Toplum
10. Hafta	Kültürel ve Sosyoekonomik Faktörler Bağlamında Çatışmaları Anlamak
11. Hafta	Toplumsal ve Kültürel Yapı Analizi
12. Hafta	Afganistan ve Irak Müdahalesinde Kültürel İstihbarat Uygulamaları
13. Hafta	Güncel Müdahale Örneklerinde Kültürel İstihbaratın Kullanımı
14. Hafta	Eleştirel Yaklaşımlar
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlar	1	21	21
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Kültürel istihbarat konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Güvenlik ve istihbarat yaklaşımlarında yaşanan değişimi öğrenme
Ö3	Toplumsal yapı ve kültürün güvenlik açısından önemini kavrama
Ö4	Kültürel ve Antropolojik Yaklaşımların güvenikleştirilmesini öğrenme ve tartışma
Ö5	Kültürel ve sosyoekonomik faktörler bağlamında çatışmaları anlama
Ö6	Toplumsal ve kültürel yapı analizini kavrama ve uygulama
Ö7	İnsani güvenlik kavramı ve istihbarat ilişkisini anlama
Ö8	Güncel örnekler üzerinden kavramları değerlendirme
Ö9	Eleştirel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olma
Ö10	Kültürel istihbarat kavramının gelecekteki uygulamaları hakkında öngöründe bulunma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Uygulamalı İstihbarat Toplama Yöntemleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin; İstihbarat Toplama Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlayarak İnsan İstihbaratı, Geospatial İstihbarat, Açık Kaynak İstihbaratı, Sinyal istihbaratı, Teknik İstihbarat, Siber İstihbarat, Finanssal İstihbarat vb. yöntemleri istihbarat felsefesi üzerinden gerçek örnekler ile kavramasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Toplama disiplinini oluşturduğu felsefenin anlaşılması, devlet uygulamaları, istihbarat çarkına farklı yaklaşımlar, İstihbarat çarkı içinde toplama safhasına odaklanarak yöntem ve araçsal olarak uygulamaya dönük yapılan çalışmalar anlatılacaktır.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Yılmaz, Sait, (2006). 21. Yüzyılda Güvenlik ve İstihbarat, Alfa Yayınları, İstanbul, 2006.• Johnson, Loch K. (2007). Strategic Intelligence(Vol.2), Praeger Security International, Connecticut,• GILL P. And Pythian M. (2006). Intelligence in an Insecure World, polity Press, Cambridge.• Treverton, Gregory F. (2003) Terrorism, Intelligence and Law Enforcement: Learning the Right Lessons, Intelligence and National Security, 18:4, 121-140, DOI:10.1080/02684520310001688899• Paladini, Stefania & Castellucci, Ignazio (2017) Intelligence and European security in the aftermath of Brexit: an Italian perspective, Journal of Intelligence History, 16:2, 87-90, DOI:10.1080/16161262.2017.1333688• Coaty, Patrick C. (2019). Small State Behavior in Strategic and Intelligence Studies, London: Palgrave Macmillan.• Gottschalk, Petter. (2009). Policing Organized Crime: Intelligence Strategy Implementation (Ed. Dilip K. Das), Boca Raton : CRC Press.• Özdağ, Ümit, İstihbarat Teorisi, Kripto Yayınları, Ankara, 2008.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş, İstihbarat Felsefesi
2. Hafta	Devlet Davranışları ve OODA Döngüsü
3. Hafta	Terörizm, İstihbarat ve Kolluk
4. Hafta	Organize Suçlar ve İstihbarat Çalışmaları
5. Hafta	Organize Suçlar, İstihbarat Çalışmaları ve Uygulamaları
6. Hafta	Haber, Bilgi Haberin Değerlendirmesi, İstihbarat Analizi ve İstihbarat.
7. Hafta	İstihbarat Toplama Yöntemleri, İnsan İstihbaratı (Ara Sınav)
8. Hafta	İnsan İstihbaratı-Örnek Olay (Curveball)
9. Hafta	Açık Kaynak İstihbaratı
10. Hafta	Açık Kaynak İstihbaratı-Örnek Olay (9/11 Pentagon Saldırısı)
11. Hafta	Sinyal İstihbaratı, Teknik İstihbarat
12. Hafta	Siber İstihbarat
13. Hafta	Geospatial İstihbarat- Coğrafi Analiz Sistemleri
14. Hafta	Diğer İstihbarat Toplama Yöntemleri
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	14
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	20
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	38	38
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat felsefesini kavrama
Ö2	Devlet, istihbarat ve sistemsal yaklaşımları kavrama.
Ö3	Suç ve suçla mücadelede İstihbaratın önemi ve uygulamalarını örnekler üzerinden değerlendirme.
Ö4	Haber, Haberin Değerlendirilmesi, Analiz ve İstihbarat kavramlarını öğrenme.
Ö5	İstihbarat Toplama Yöntemlerini ve işleyişini kavrama.
Ö6	İnsan istihbaratı kavram, konu ve uygulama alanlarını öğrenme
Ö7	Açık kaynak istihbaratı kavram, kapsam ve uygulamaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
Ö8	Teknik istihbarat hakkında genel bilgi sahibi olma.
Ö9	Sinyal istihbaratı hakkında genel bilgi sahibi olma.
Ö10	Geospatial - coğrafi analiz sistemleri hakkında bilgi sahibi olma.
Ö11	Siber istihbarat ve diğer istihbarat yöntemleri hakkında genel bilgi sahibi olma.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	1	3	4	4	3	4
Ö2	5	5	3	4	5	5	4	4
Ö3	4	5	4	5	2	3	4	4
Ö4	5	5	3	4	4	4	4	5
Ö5	5	4	2	3	4	3	4	2
Ö6	5	3	3	3	4	3	4	2
Ö7	4	4	3	4	4	3	4	2
Ö8	4	4	3	4	4	3	4	2
Ö9	4	4	3	4	4	3	4	2
Ö10	4	4	3	4	4	3	4	2
Ö11	5	5	3	4	4	3	4	2
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu derste; Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Güvenlik Yönetimi alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Güvenlik Yönetimi alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş/Seminerin Raporunun Önemi / Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler / Yapılmış Tezler Üzerine Analizler / Araştırma Yönteminin Belirlenmesi / Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminer Ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1 / 2	20 / 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (KY)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Güvenlik Yönetimi (İstihbarat) Tezli Yüksek Lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak ödev, araştırma raporu, makale ve tez yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik kurallar çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine giriş; Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar; Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri; Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar; Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme; Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama; Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Ünsal Sığı, Nitel Araştırma Yöntemleri, Beta Basım Yayım, 1.Baskı, İstanbul, Eylül 2018• Metin Kozak, Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, Detay Yayıncılık Ankara, 2014.• Doğan Ergun, Yöntemi Geliştirmek, İmge Kitabevi, Ankara Mayıs 2014.• Robert A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?, Çev. Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK, 8. Baskı, 2003.• Orhan Türkdoğan, Çağdaş Bilimsel Araştırma Metodolojisi ve Sorunları, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, Ocak 2012.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilim Tarihi ve Sosyal Bilimlerde araştırmayla ilgili temel kavramlar
2. Hafta	Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Sosyal Bilimlerde bilimsel araştırmalarda temel yaklaşımlar: Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
4. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
5. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
6. Hafta	Araştırma konusuna karar verilmesi, problem ve alt problemlerin belirlenmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Hazırlanan problem ve alt problemlerle ilgili öğrenci sunumları
9. Hafta	Literatür taraması nasıl yapılmalıdır.
10. Hafta	Veri toplama araçları ve geliştirilmesi: Anket, mülakat ve gözlem
11. Hafta	Anket, mülakat ve gözlem formlarının geliştirilmesi
12. Hafta	Veri Analizi
13. Hafta	Araştırma Sonuçlarının Raporlanması
14. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu
15. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	3	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	2	15	30
Proje	-	-	-
Ödevler	1	19	19
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	68	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarını öğrenme
Ö3	Kaynak taramayı öğrenme ve uygulama
Ö4	Araştırma probleminin oluşturulmasını öğrenme ve uygulama
Ö5	Geçerlilik ve güvenirlik kavramlarını öğrenme ve uygulama
Ö6	Veri toplama tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö7	Veri analiz tekniklerini öğrenme
Ö8	Araştırma görevi verilen bir konuda rapor hazırlama ve sözlü sunum yapma
Ö9	Bilimsel etik kavramını öğrenme ve içselleştirme
Ö10	Araştırma önerisi hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı : Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Sosyal Bilimlerde Veri Analizi (UGT)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin nitel ve nicel veri analizi tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmek ve analiz programlarını kullanarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Nitel ve nicel yaklaşımlar• SPSS'de veri analizi• AMOS'da veri analizi• NVIVO/MAXQDA'da veri analizi
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin• Ural, A. ve Kılıç, İ. (2013). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Ankara, Detay• Meydan, C. H. ve Şeşen, H. (2015). Yapısal Eşitlik Modellemesi AMOS Uygulamaları, Ankara, Detay

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek Konular
1. Hafta	Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırmalarda Yaklaşımlar: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar, SPSS Programının Tanıtımı
2. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Veri Girişi ve Betimleyici Analizler
3. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Güvenirlik ve Faktör Analizi
4. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
5. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
6. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Korelasyon Analizi
7. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Regresyon Analizi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Programın Tanıtımı ve Model Oluşturma
10. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Doğrulamalı Faktör Analizi, Yol Analizi, Yapısal Eşitlik Modellemesi
11. Hafta	Nitel Veri Analizi: NVIVO
12. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
13. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
14. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	44	44
Toplam	30	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini bilir.
Ö2	SPSS'de temel veri analizlerini yapabilir.
Ö3	AMOS'da temel veri analizlerini yapabilir.
Ö4	NVIVO/MAXQDA'da temel veri analizlerini yapabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı : Güvenlik Yönetimi (İstihbarat)	
S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	3	3	3	3	4	5	3
Ö2	3	3	3	3	3	4	5	3
Ö3	3	3	3	3	3	4	5	3
Ö4	3	3	3	3	3	4	5	3
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			