

**KAMU YÖNETİMİ (YÖNETİM VE LİDERLİK) YÜKSEK LİSANS DERS
TANIM BİLGİLERİ
(2019-2020)**

İçindekiler

Avrupa Birliği'nin Yerel Yönetim ve Bölge Politikaları	2
Türkiye'nin Yönetim Yapısı	5
Liderlik Kuramları.....	9
Güvenlik Yönetiminde Karar Verme ve Etik.....	13
Sosyal Bilimlerde Veri Analizi	16
Kimlik, Kültür ve Farklılıkların Yönetimi.....	19
Güvenlik Hukuku	24
Devlet, Yönetim ve Güvenlik.....	29
Araştırma Yöntem ve Teknikleri (KY)	33
Araştırma Yöntem ve Teknikleri (GY)	37
Seminer	40

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Avrupa Birliği'nin Yerel Yönetim ve Bölge Politikaları
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu derste; Avrupa Birliği'ne üye ve aday ülkelerin yerel yönetimleri ile özellikle Avrupa'nın bütünleşmesi bağlamında önem kazanan bölge yönetimleri incelenmektedir
Dersin İçeriği	Kuruluşundan bugüne değin geçirdiği değişimler doğrultusunda bir ulusüstü örgüt Avrupa Birliği'nin, yerel ve bölge yönetimlerinin yapısına, işleyişine vs. dair tüm konular bu ders kapsamında ele alınmaktadır.
Kaynaklar	Bu derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir. Bu bakımdan, derse katılacak öğrencilerden iyi düzeyde yabancı dil bilmeleri beklenmektedir.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Kavramsal Çerçeveye Bakış; Bölge/Bölgeselleştirme/Bölgecilik/Yerel Özerklik...
2. Hafta	Avrupa Birliği'nde bölgesel gelişmişlik farkları
3. Hafta	Avrupa Birliği'nin bölge ve yerel yönetim politikaları a. Hukuki dayanak b. Kurumsal yapı c. Teşvik politikaları d. Programlar
4. Hafta	Bölgelerin ve yerel yönetimlerin Avrupa Birliği politikalarına katılımı
5. Hafta	Bölgelerin ve yerel yönetimlerin sınır ötesi işbirliği
6. Hafta	Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartı ve Avrupa Bölgeler Şartı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye'de yerel ve bölgesel politikalar
9. Hafta	Türkiye'de yerel ve bölgesel politikalar/Devam...
10. Hafta	Üye ülkeler(1)
11. Hafta	Üye ülkeler(2)
12. Hafta	Üye ülkeler(3)
13. Hafta	Aday ülkeler(1)
14. Hafta	Aday ülkeler(2)
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
TABLOSU)****AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	6	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	2	5	10
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	31	31
Toplam iş yükü	33	67	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin yerel ve bölge yönetimlerini öğrenir.
Ö2	Birliğe aday ülkelerin yerel ve bölgesel yönetim politikalarını öğrenir.
Ö3	Bir aday ülke olarak geçmişten bugüne Türkiye'nin yürüttüğü yerel ve bölgesel politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Bölge, bölgeselleştirme, bölgecilik, yerel özerklik gibi temel kavramları öğrenir.
Ö5	Avrupa Birliği'nde bölgesel gelişmişlik farklarını bilir ve analiz eder.
Ö6	Avrupa yerel yönetimler özerklik şartını öğrenir.
Ö7	Avrupa bölgeler şartını öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö2	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö3	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö4	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö5	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö6	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö7	5	5	5	5	5	4	4	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Türkiye'nin Yönetim Yapısı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Tarihsel ve kuramsal bir temelde, Türkiye Cumhuriyeti'nin idari yapılanmasını ve işleyişini farklı boyutlarıyla öğrenciye aktarmak.
Dersin İçeriği	Derste öncelikle, kamu yönetimi alanına ilişkin yönetim, devlet, bürokrasi, örgütlenme gibi temel kavramlar açıklanmaktadır. Devlet eksenli bir kamu yönetimi anlayışıyla kamu yönetimi alanının sınırları çizilmeye çalışılmaktadır. Merkezden yönetim-yerinden yönetim usulleri açıklanmaktadır. Üniter bir devlet olan Türkiye Cumhuriyeti'nin merkezden yönetim ve yerinden yönetim parçaları alt unsurları itibarıyla ayrıntılı anlatılmaktadır. Derste merkezi yönetim, taşra yönetimi, yerel yönetimler ve kamu kurumlarından oluşan idari bütün ortaya konmaktadır. Güncel gelişmeler ve değişimler kurum örnekleri üzerinden açıklanmaktadır.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• T. Avaner, Reformun Antropolojisi: Kamu Yönetiminde Bağımlılık Sorunu, Gazi Kitabevi, Ankara, Ağustos 2018.• Devlet Teşkilatı Rehberi, Todaie, Ankara 2017.• M. A Özer, M. Akçakaya, H. Yaylı, N. Y. Batmaz, Kamu Yönetimi, Eylül 2015.• Birgül A. Güler, Türkiye'nin Yönetimi-Yapı, İmge Yay., 4. Basım, Ankara, 2013.• Turgay Ergun, Kamu Yönetimi, Todaie, 2004.• Burhan Aykaç, Şenol Durgun, Hüseyin Yayman, Türkiye'de Kamu Yönetimi, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.• Ayrıca her haftanın konusuyla ilgili okuma listesi verilecektir.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Kamu Yönetiminin kapsamı
2. Hafta	Kamu Yönetiminin unsurları/kavramları ve temel yaklaşımlar
3. Hafta	Tarihsel süreçte Türk kamu yönetimi
4. Hafta	Siyaset ve bürokrasi bağlamında Kamu Yönetimi
5. Hafta	Örgütlenme bakımından Kamu Yönetimi
6. Hafta	Merkezden yönetim ve yerinden yönetim
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Anayasal ilkeler ve merkezi yönetim, Merkezi yönetim örgütlenmesi
9. Hafta	Taşra Yönetimi
10. Hafta	Yerel Yönetim Reformu
11. Hafta	Kamu kurumları I (iktisadi, sosyal, bilimsel-kültürel)
12. Hafta	Kamu kurumları II (Düzenleyici ve denetleyici kurumlar, Kalkınma ajansları)
13. Hafta	Kamu Yönetiminde Reform
14. Hafta	Dünya'daki ve Türkiye'deki yönetim yapısının değerlendirilmesi
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	4	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam	7	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	-	-	-
Ödevler	3	6	18
Ara Sınavlar	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	34	84	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Kamu Yönetimi ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları inceler.
Ö2	Devlet odaklı kamu yönetimini açıklar.
Ö3	Anayasa ve yasalar doğrultusunda idarenin ilkelerini açıklar.
Ö4	Merkezi yönetim yapılanması hakkında bilgi sahibi olur.
Ö5	Yerinden yönetim anlayışının farklı uygulamalarını ortaya koyar.
Ö6	Farklı kategoriler üzerinden hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluşlarını ayrıntılı tartışır.
Ö7	Kamu yönetimindeki yeni eğilimleri öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	4	5	5	4	2	5
Ö2	5	5	4	5	5	3	2	5
Ö3	5	4	4	5	5	2	2	5
Ö4	4	4	5	5	5	2	2	5
Ö5	5	4	5	4	4	3	2	4
Ö6	4	4	5	4	4	3	2	4
Ö7	5	5	5	3	5	3	2	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Liderlik Kuramları
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Liderlik kuramlarını ve yaklaşımları incelemek, liderlik konusunda uygulayıcı olarak görev yapabilecek yetkinlik kazandırmak.
Dersin İçeriği	Bu derste, liderlik kuramları ve yaklaşımları incelenecektir. Bu kapsamda öğrencilere “Liderlik Kuramları” projesi verilecektir. Bu projelerde öğrenciler, sene başında seçecekleri bir lider kuramını raporlayacak ve sunacaklardır.
Kaynaklar	<p>Bass, B.M. (1985) Leadership and Performance beyond Expectations. New York: Free Press.</p> <p>Bowie, N. (2000) A Kantian Theory of Leadership. The Leadership & Organization Development Journal, 21/4, pp.185-193.</p> <p>Chen, M. (1994) Sun Tzu’s Strategic Thinking and Contemporary Business. Business Horizons, March-April, pp. 42-48.</p> <p>Dorfman, P.W. and House, R.J. (2004) Cultural Influences on Organizational Leadership. In House, R. J., Hanges, P. J., Javidan, M., Dorfman, P. W. and Gupta, V., (eds.), Culture, Leadership, and Organizations: The GLOBE Study of 62 Societies, California: SAGE Publications.</p> <p>Grint, K. (2011) A History of Leadership. In Bryman, A., Collinson, D., Grint, K., Jackson, B. and Uhl-Bien, M. (eds.), The SAGE Handbook of Leadership. London: Sage Publications Ltd.</p> <p>Prewitt, J., Weil, R. and McClure, A. (2011) Developing Leadership in Global and Multi-Cultural Organizations. International Journal of Business and Social Science, Vol.2, No.13, pp.13-20.</p> <p>Stogdill, R.M. (1974) Handbook of Leadership: A Survey of The Literature. New York: Free Press.</p>

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Liderliğin ve yöneticiliğin tanımı ve aralarındaki farklar
2. Hafta	Liderlik ve felsefe
3. Hafta	Liderlik ve kapitalizm
4. Hafta	Liderlik ve motivasyon
5. Hafta	Liderlik ve kültür
6. Hafta	Liderlik ve güç
7. Hafta	Liderlik ve strateji
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Karizmatik Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
10. Hafta	Etkileşimsel ve Dönüşümsel Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
11. Hafta	Hizmetkâr Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
12. Hafta	Uyumlu Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
13. Hafta	Uluslararası Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
14. Hafta	Uluslararası Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
15. Hafta	Dönem sonu sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEM TABLOSU)

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	3	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	7	89
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	31	80	201
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Liderlik Tanımını ve kuramlarını bilir.
Ö2	Liderlik tanımı ve kuramlarını uygulama örnekleri ve vakalar ile birlikte inceleyebilir.
Ö3	Kuramlar kapsamında Öğrenci Liderlik Proje konusu seçer.
Ö4	Kuramlar kapsamında Öğrenci Liderlik Proje Raporu hazırlar.
Ö5	Kuramlar kapsamında Öğrenci Liderlik Proje Sunumu yapar.
Ö6	Liderlik Kuramları kapsamında Bilimsel Araştırma yapar.
Ö7	Liderlik Kuramları kapsamında Bilimsel Araştırma süreçlerini uygular.
Ö8	Liderlik Kuramları kapsamında öğrenilenleri uygulamaya döker.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Programın Adı: Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)

S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya’da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	4	4	3	3	2	3	3	2
Ö2	3	3	3	2	2	2	3	3
Ö3	3	3	2	2	3	3	3	3
Ö4	5	5	6	5	4	4	4	4
Ö5	2	3	2	3	3	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö7	3	3	2	4	4	4	4	5
Ö8	3	3	4	3	3	4	5	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Güvenlik Yönetiminde Karar Verme ve Etik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Dersi takip eden öğrencilerin Güvenlik Yönetiminde Karar Verme ve Etik konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak; akademik alanda görece yeni olan bu alanda düşünme yetilerini geliştirilebilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Güvenlik Yönetimine Giriş, Güvenlik Kavramı, Devlet Güvenlik İlişkisi, Karar Verme Nedir?, Karar Verme Süreci, Etik Kavramı, Karar Verme ve Etik İlişkisi
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Doğan Özlem, <i>Etik: Ahlak Felsefesi</i>, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2004.• Özturan, Hümeysra, "Etik ile Ahlak Arasında", Türkçe Ahlak Felsefesi Literatürüne Dair Etik Kavramı Kullanımı Üzerinden Bir Değerlendirme", <i>Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi</i>, C.9, S.17., 2011.• Murat Okçu, "Kamu Yönetimi ve Ahlak: Yönetmelik Üzerine Düşünmek mi Yoksa Modern Kamu Yönetimini Yeniden Düşünmek mi?", <i>Amme İdaresi Dergisi</i>, C.41, S.2, Haziran 2008.• Erkan Kırıl, "Yönetimde Karar ve Etik Karar Verme Sorunsalı", <i>Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi</i>, 6(2), 2015.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Güvenlik Yönetimine Giriş
2. Hafta	Güvenlik Personeli Kimdir
3. Hafta	Devlet-Güvenlik-Personel İlişkisi
4. Hafta	Örgüt Kuramları
5. Hafta	Bir Örgüt Kuramı Olarak Karar Verme
6. Hafta	Karar Verme Süreçleri ve Etik Kavramı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Etik-Devlet İlişkisi
9. Hafta	Kamu Yönetimi ve Etik
10. Hafta	Güvenlik Yönetimi ve Etik: Kuram
11. Hafta	Güvenlik Yönetimi ve Etik: Uygulamalar, Güncel Tartışmalar
12. Hafta	Karar Verme ve Etik İlişkisi
13. Hafta	Etik Karar Verme Süreci
14. Hafta	Genel Değerlendirme
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
TABLOSU)**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36	36
Toplam	32	91	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik yönetimini tanımlama, alana ilişkin tartışmalara hâkim olur.
Ö2	Güvenlik personelini tanımlama, alana ilişkin tartışmalara hâkim olur.
Ö3	Örgüt kuramları içinde "karar verme" kuramını öğrenir.
Ö4	Karar verme süreçlerini öğrenir.
Ö5	Etik kavramını analiz eder.
Ö6	Kamu yönetimi bağlamında etik tartışmalara hakim olur.
Ö7	Güvenlik yönetimi ve etik alanını analiz eder.
Ö8	Karar verme ve etik ilişkisini kurar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı : Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Sosyal Bilimlerde Veri Analizi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin nitel ve nicel veri analizi tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmek ve analiz programlarını kullanarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Nitel ve nicel yaklaşımlar• SPSS'de veri analizi• AMOS'da veri analizi• NVIVO/MAXQDA'da veri analizi
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin• Ural, A. ve Kılıç, İ. (2013). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Ankara, Detay• Meydan, C. H. ve Şeşen, H. (2015). Yapısal Eşitlik Modellemesi AMOS Uygulamaları, Ankara, Detay

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırmalarda Yaklaşımlar: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar, SPSS Programının Tanıtımı
2. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Veri Girişi ve Betimleyici Analizler
3. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Güvenirlik ve Faktör Analizi
4. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
5. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
6. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Korelasyon Analizi
7. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Regresyon Analizi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Programın Tanıtımı ve Model Oluşturma
10. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Doğrulayıcı Faktör Analizi, Yol Analizi, Yapısal Eşitlik Modellemesi
11. Hafta	Nitel Veri Analizi: NVIVO
12. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
13. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
14. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

**DEĞERLENDİRME SİSTEM
TABLOSU)****AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	44	44
Toplam	30	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini bilir.
Ö2	SPSS'de temel veri analizlerini yapabilir.
Ö3	AMOS'da temel veri analizlerini yapabilir.
Ö4	NVIVO/MAXQDA'da temel veri analizlerini yapabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez, yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Kamu Yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hâkim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya’da temel Kamu Yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	3	3	3	3	4	5	5
Ö2	3	3	3	3	3	4	5	5
Ö3	3	3	3	3	3	4	5	5
Ö4	3	3	3	3	3	4	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Kimlik, Kültür ve Farklılıkların Yönetimi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu derste; bireyden başlayarak toplumsallaşan kimlik, kültür ve farklılaşma kavramları çerçevesinde çatışmaların temelleri teorik ve uygulamaları ile tarihsel perspektif içinde ele alınarak çatışmaların temelleri ve bu konuya yönelik öneriler geliştirilerek farklılıkların yönetilebilirliğine dair farkındalık yaratılmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Derste, toplumsal yapının oluşmasındaki temel aktörler ve bu kapsamda kültür, kimlik, azınlık, farklılık, ötekileştirme, hoşgörü gibi kavramlar ile etnisite teorileri kavramsal altyapıyı oluşturmak için öncelikle ele alınacaktır. Bu kapsamda kimlik ve toplum oluşturma süreçleri ile kimlik siyaseti ana hatları ile ele alınarak gerek terör gerekse toplumsal çatışmaların temelleri açıklanmaya çalışılacaktır. Uluslararası örgüt ve devletlerin azınlık politikaları, ulusal güvenlik ve bu bağlamda azınlık ve kimlik algılamaları incelenecektir. Ders üç safha şeklinde; ilk safhada uluslararası ve kavramsal olarak incelenen konu; ikinci safhada Osmanlıdan günümüze kadar olan süreç örnek olaylar üzerinden, üçüncü safhada da kolluk güçlerinin kurumsal ve yönetim alanlarına yönelik farklılıklara yaklaşımları ve bu konuya ilişkin değerlendirmeler şeklinde incelenecektir.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• AKAR, R. (2001). Cumhuriyet Dönemi Azınlık Politikaları içinde <i>Modernleşme ve çok kültürlülük</i>, İstanbul: İletişim Yayınları ve Helsinki Yurttaşlar Derneği Dizisi.• AKIN, F. (2006). <i>Türkiye’de azınlık politikaları&6-7 Eylül Olayları</i>. İstanbul: Kum Saati.• AKYÜZ, G. (2005). <i>Tüm yönleriyle Süryaniler</i>. Mardin: Kırklar Kilisesi Yay.• ALTINDAL, A. (2010). <i>Devlet ve kimlik</i>. İstanbul: Destek Yayınevi.• MAALOUF, A. (2018). <i>Ölümcül kimlik</i>, (47. Baskı). İstanbul: Yapı kredi yayınları• ANDREWS, P. A. (1992). <i>Türkiye’de etnik gruplar</i>, (M. Küpüşoğlu, Çev.). İstanbul: Ant Yayınları.• ATEŞ, T. (1991). <i>Osmanlı toplumunun siyasal yapısı</i>. İstanbul: Filiz Yay..• AYDIN, S. (1998). <i>Kimlik sorunu, ulusallık ve Türk kimliği</i>. Ankara: Öteki Yayınları.• BAUMAN, Z. (2017). <i>Kimlik</i>. (M. Hazır, Çev.). Ankara: Heretik.• BARUTÇUGİL, İsmet. (2012). <i>Kültürler arası farklılıkların yönetimi</i>, İstanbul: Kariyer Yayınları.• BERTING, J. (2018). <i>Kimlik siyaseti (Krizler, inşalar, aktörler)</i>. (H. İnaç, Çev.). İstanbul: Bilge Kültür Sanat Yayınları.• BORAY, F. E.. (2011). <i>Osmanlı’dan Cumhuriyete isyanlar</i>. İstanbul: Kum Saati Yayınları.• BARTH, F. (2001). Etnik gruplar ve sınırları: Kültürel farklılığın toplumsal organizasyonu, (A. Kaya ve S. Gürkan,çev.). İstanbul: Bağlam Yayınları.• BEBİROĞLU, M. (2008). <i>Osmanlı Devleti’nde Gayrimüslim Nizamnameleri</i>. İstanbul: Akademi Matbaası..• BOZKURT, D. (2008). <i>Karşılaştırmalı Lozan ve Sevr Barış Antlaşmaları</i>, Ankara: Umay Kültür Sanat Merkezi Yayınları.

- ÇAKMAK, H. (2012). Avrupa Birliği'nin etnik yapısı. Ankara: Kripto Yay..
- DAĞI, İ.D., Eralp, A., vd (2010). Devlet, sistem ve kimlik (Uluslararası ilişkilerde temel yaklaşımlar). İstanbul: İletişim Yayınları.
- DEDEMEN, F. (2017). Çağdaş kamu güvenliği ve kolluk içinde Güvenlik bilimlerine giriş, G.Sarı ve C.K.Demir (Ed.), Ankara: JSGA Basımevi.
- Doğu Batı Dergisi (Etnisite). (2008). Yıl: 11, Sayı:44
- ERİKSEN, T. H.(2004). Etnisite ve milliyetçilik: antropolojik bir bakış, (E. Uşaklı, Çev.). İstanbul: Avesta.
- FENTON S. (2001). Etnisite: ırkçılık, sınıf ve kültür, (N. Şad, Çev.) Ankara: Phoneix Yayınları.
- FIRAT, Ş. M.(2007). Doğu illeri ve Varto tarihi. İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayınları.
- GAUNT, D. (2006). Massacres, resistance, protectors: Muslim-Christian relations in Eastern Anatolia during World War I, New Jersey: Gorgias Press
- GÜVENÇ, B. (2013). İnsan ve kültür (13.Baskı). İstanbul: Boyut Yayınları.
- GÜLER, A. (2000). Osmanlıdan Cumhuriyete azınlıklar, Ankara: Tamga Yayınları.KAPTAN, E. (2002). Lozan Konferansı'nda azınlıklar sorunu, İstanbul: Harp Akademileri Basımevi.
- MARDEN, C. F. (1997). Azınlıklar Sosyolojisine Giriş. Etnik sosyoloji-türk etnik sosyolojisi içinde, O. Türkdoğan, (Ed.), İstanbul: Timaş Yayınları.
- MERAY S. L. (1993). Lozan Barış Konferansı: tutanaklar-belgeler I. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- Önder, A.T. (2006). Türkiye'nin etnik yapısı, Ankara: Fark Yayınları.
- ÖYMEN, O. (2005). Ulusal çıkarlar: küreselleşme çağında ulus-devleti korumak (2.Baskı). İstanbul: Remzi Kitapevi.
- SCHULZE, K., vd. (1999). Ortadoğu'da milliyetçilik, azınlıklar ve diasporalar, (A. Fethi, Çev.), İstanbul: Sarmal Yayınevi.
- SARI, G. (2015). 1915 Tehcirinden 1992 Hocalı'ya soykırım iddiaları çerçevesinde Ermeni Sorunu. Güvenlik Bilimleri Dergisi, 4(2), 91-121.
- SARI, G. (2012). Ermeni meselesi ışığında Süryaniler. Ankara: Barış Platin Yayınları.
- SMITH, A. D. (2002). Ulusların etnik kökeni. (S. Bayramoğlu ve H. Kendir, Çev.). Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.
- ŞENER, Ş. C. (2004). Türkiye'de yaşayan etnik ve dinsel gruplar. İstanbul: Etik Yayınları.
- ÜRER, L. (2003). Azınlıklar ve Lozan tartışmaları, İstanbul: Derin Yayınevi.
- WALZER, M.(1998). Hoşgörü üzerine, (A. Yılmaz, Çev.) İstanbul: Ayrıntı Yayınları. YAPICI, A. (2004). Din, kimlik ve önyargı: biz ve onlar. Adana: Karahan Kitapevi.
- YÜRÜKEL, M.S. (2010). Soykırımlar tarihi. İstanbul: Frida Yayınları.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek Konular
1. Hafta	Kavramsal giriş (Kültür, Kimlik, Öteki)
2. Hafta	Kavramsal giriş (Azınlık, Farklılık, Hoşgörü)
3. Hafta	Etnisite Teorileri
4. Hafta	Kimlik İnşası ve Kimlik Siyaseti
5. Hafta	Ülkelerin Azınlık Politikaları
6. Hafta	Kimlik Tehdit Algılamaları Ve Güvenlik
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Osmanlıdan Günümüze Kimlik Algısı ve Uluslaşma Süreci
9. Hafta	Lozan Antlaşması Ve Azınlıklar
10. Hafta	Cumhuriyet Dönemi Azınlık Olayları
11. Hafta	Case Study: Süryaniler, Ermeniler
12. Hafta	Öğrenci sunumları
13. Hafta	Kolluk, Yönetim ve Farklılık
14. Hafta	Yönetimsel olarak Farklılıklara Yaklaşım Ve Değerlendirmeler
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	15
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	20
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	23	23
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	19	19
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Kültür, kimlik, öteki, azınlık, farklılık, hoşgörü gibi temel kavramlar ile etnisite teorilerine ilişkin bilgi sahibi olur.
Ö2	Kimlik ve toplum inşa süreçleri ile kimlik siyasetine ilişkin uluslararası örgüt ve devletlerin politikaları ile ulusal güvenlik ekseninde kavranır.
Ö3	Osmanlıdan günümüze kadar olan ulusal süreç ve bu bağlamda Lozan Antlaşmasınının 39-45'nci maddeleri bilinecek ve güncel olaylar ile ilişkiselliği analiz edilebilir.
Ö4	Cumhuriyet sonrası ortaya çıkan toplumsal olaylar ve nedenleri hakkında genel bilgi sahibi olunur.
Ö5	Süryaniler ve Ermeniler ulusal ve uluslararası alanda örnek olay çerçevesinde incelenerek, konu hakkında bilgi sahibi olunarak analiz yeteneği kazanılır.
Ö6	Kamu idarecileri başta olmak üzere kimlik ve kültür farklılıklarının yönetsel boyutları hakkında bilgi sahibi olunarak yönetsel farkındalık yaratılır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Programın Adı: Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Kamu Yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel Kamu Yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	2	4	2	5	5	2	5
Ö2	5	4	3	3	5	4	3	4
Ö3	4	2	3	3	3	3	3	5
Ö4	3	3	4	2	4	2	2	4
Ö5	3	3	3	4	4	3	2	4
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Güvenlik Hukuku
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Güvenlik ve özellikle kolluk ile ilgili hukuksal düzlemi anlayarak güvenlik yönetimini sistem bütünlüğü içerisinde kavrayabilmek, bu sayede yönetim kademelerine yönelik hukuksal bilgi altyapısını geliştirebilmek
Dersin İçeriği	Derste öncelikle güvenlik kavramının özellikle devlet zemini üzerinden nasıl geliştiği konusu üzerinde durularak gelinen noktada ulusal ve uluslararası güvenliğin nasıl şekillendiği açıklanacaktır. Devamında hukuksal metinler üzerinden hareket edilerek öncelikle evrensel güvenlik ilkeleri, sonrasında ise anayasal ve yasal zeminde güvenlik alanını şekillendiren temel mevzuat irdelenecektir. Söz konusu analizde Temel ulusal güvenlik hukuku, iç güvenlik hukuku sonrasında güvenlik örgütlenmelerini, güvenlik personeli hukuku anlatılacaktır. Son olarak ise yaptırımlar üzerinden hukuksal düzenlemeler incelenecektir.
Kaynaklar	<p>Arcazazo, Diego Acosta; Murphy, Cian C., (2014), EU Security and Justice Law, Hart Publishing, Oxford and Portland.</p> <p>Aydın,Nizamettin, Öztürk Kübra, (2018), güvenlik Algısının Anayasa Yapımına ve Değiştirilmesine Etkisi, Selçuk Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu Dergisi, C. 1, S. 1, 2018, s. 35-68</p> <p>Kessler, Gerald, M., Law and Law Enforcement Issues, (2007), Nova Science Publishers, New York.</p> <p>Orallı, Levent Ersin, (2014), Uluslararası Hukukta ve BM Sisteminde Askeri Müdahale Olgusu, Tesa Akademi Dergisi, Cilt: 1, Sayı: 1, s.:102-127.</p> <p>İçel, Kayıhan, (2016), Çağdaş Ceza Hukukunun Evrensel İlkelerinin Kabahat Türünden Eylemler Alanındaki Boyutları, Uyuşmazlık Mahkemesi Dergisi, Cilt: 7, s.: 621-635.</p> <p>İşyar, Ömer Göksel, (2008), Günümüzde Uluslararası Güvenlik Stratejileri: Kavramsal Çerçeve ve Uygulama Cilt:2, Sayı:3, s.:1-42.</p> <p>Albayrak, Süha Oğuz, İpek Ö. Sayan, (2011), "Kamuda Melez Bir Statü: Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel", Mülkiye Dergisi, Cilt: XXXV, Sayı:272, Güz, s.195-216.</p> <p>Ak, Tarık, Özgür, Erdem, (2019), Kolluk Etiği, Türkiye’de İç Güvenlik Yönetimi, Gazi yayınevi, s.379-411.</p> <p>Akman, Nurettin, (1991), Yönetimde İç Güvenlik ve Jandarma, Ankara, Genelkurmay ATASE Başkanlığı Yayını.</p> <p>Alpar, Güray, (2013), "Güvenliğin Sağlanmasında Bir Kolluk Kuvveti Olan Jandarmanın Geçmişten Günümüze Rolü ve Dünyadaki Konumu, Güvenlik Bilimleri Dergisi, Cilt: 2, Sayı: 1,s. 79-106.</p> <p>Andreas, Peter; Price, Richard, (2001), "From War Fighting to Crime Fighting: Transforming the American National Security State", International Studies Review, Vol.: 3, No.: 3, s. 31-52.</p> <p>Arends, J. Frederik M., (2009), "Homeros’dan Hobbes ve Ötesine: "Güvenlik" Kavramının Avrupa Geleneğindeki Boyutları", Uluslararası</p>

	<p>İlişkiler, Cilt: 6, Sayı: 22, s. 3-33.</p> <p>Baldwin, David A., (1997), "The Concept of Security", Review of International Studies, British International Studies Association, Vol.: 23, s. 5-26.</p> <p>Bröckling, Ulrich, (2008), Disiplin: Askeri İtaat Üretiminin Sosyolojisi ve Tarihi, Ankara, Ayrıntı Yayınları.</p> <p>Buzan, Barry, (1991), People, States and Fear, An Agenda For International Security Studies in the Post Cold War Era, Lynne Rienner Publishers.</p> <p>Çağlar, Ali (1999), "Polis ve Polisliğin Ortaya Çıkışı", Polis Bilimleri Dergisi, Cilt: 1, Sayı: 4, s. 121-132.</p> <p>Dillon, Michael, (2003), Politics of Security-Towards a Political Philosophy of Continental Thought, London, Routledge.</p> <p>Foucault, Michel, (2016), Güvenlik, Toprak ve Nüfus, (Çev. Ferhat Taylan), İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Güler, Birgül Ayman, (2013), Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Yayını, Ankara.</p> <p>Huntington, Samuel P., (2004), Asker ve Devlet, (Çev. K.Ugur Kızılaslan), İstanbul, Salyangoz Yayınları, 2004.</p> <p>İlbak, Ekrem, (1959), "Jandarma Personelinin Yetiştirilmesi", Jandarma Dergisi, Sayı: 12-13, s.44-47.</p> <p>Moskos, Charles, Wood, Frank, (1988), The Military: More Than Just A Job?, Pegamon-Brassey's.</p> <p>Neocleous, Mark, (2014), Güvenliğin Eleştirisi, (Çev.Tonguç Ok), Ankara, NotaBene Yayınları.</p> <p>Nordlinger, Eric A., (1977), Soldiers in Politics: Military Corps and Governments, Englewood Cliffs, NJ.: Prentice-Hall, Inc.</p> <p>Öztürk, Namık Kemal, "Cumhurbaşkanlığı Sisteminde Üst Düzey Memurların Atanması", Ankara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, Ekim 2019, Cilt: 33, Sayı: 4, s.1279-1297.</p> <p>Özgür, Erdem; Erciyes, Erdem, (2017), "Kamu Yönetiminde Yaşanan Dönüşümlerin İç Güvenlik Sektörüne Yansımaları", Güvenlik Bilimleri Dergisi, Cilt: 6, Sayı: 1, s.77-107.</p> <p>Özgür, Erdem, (2018), "İdari Teşkilat", (Ed.: Erdem Özgür), İdare Hukuku, , Ankara, JSGA Yayınevi, 2nci Baskı, s. 117-151.</p> <p>Özgür, Erdem, (2019), Devlet ve Jandarma, Gazi Yayınevi, Ankara.</p> <p>Özgür, Erdem, (2019), İç Güvenlik Yönetiminin İşleyişi, Türkiye'de İç Güvenlik Yönetimi, Gazi yayınevi, s.159-197.</p> <p>Avaner, Tekin, Özgür, Erdem, (2019), National and Global Perspectives on Security and Policy: Thoughts About Law Enforcement Administration</p> <p>Sayan, İpek Ö., (2009), "Türkiye'de Kamu Personel Sistemi: İdari, Askeri, Akademik, Adli Personel Ayrımı", A.Ü. S.B.F. Dergisi, Cilt: 64, Sayı:1, s. 201-245.</p> <p>Sayan, İpek.Ö., Özgür, Erdem, (2018), "Askeri Personel Sisteminde Değişim", Yasama Dergisi, Sayı: 38, s. 5-17.</p>
--	---

	Sayan, İpek Özkal, Özgür, Erdem, (2019), Kolluk Etiği,, Türkiye’de İç Güvenlik Yönetimi, Gazi yayınevi, s.379-411.
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Güvenlik nedir? Kapsamı İçerisi
2. Hafta	Uluslararası Güvenlik Hukuku (Temel Uluslararası Belgeler)
3. Hafta	Uluslararası Güvenlik Hukuku (Temel Uluslararası Belgeler)
4. Hafta	Anayasal Düzende Güvenlik
5. Hafta	Temel Ulusal Güvenlik Hukuku
6. Hafta	Temel İç Güvenlik Hukuku (PVSK, İl İdaresi Kanunu)
7. Hafta	Temel İç Güvenlik Hukuku (PVSK, İl İdaresi Kanunu)
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Güvenlik Örgütlenmeleri Hukuku (CBK, 2803,3152, Devlet ist)
10. Hafta	Güvenlik Personeli Hukuku
11. Hafta	Yaptırımlar (Yaptırım Düzenleyen Mevzuat)
12. Hafta	Yaptırımlar (Yaptırım Düzenleyen Mevzuat)
13. Hafta	Ödevler Sunumları
14. Hafta	Ödev Sunumları
15. Hafta	Ödev Sunumları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje			
Ödevler	2	20	40
Ara sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	42	153
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Devlet Güvenlik İlişkisini anlamlandırır.
Ö2	Evrensel Güvenlik İlkelerini bilir.
Ö3	Anayasal düzende güvenlik hukukunu anlar.
Ö4	Ulusal ve iç güvenlik temel mevzuatını analiz eder..
Ö5	Güvenlik örgütlenmelerinin hukuki düzenlemelerini karşılaştırmalı olarak anlamlandırır.
Ö6	Güvenlik personelinin hukuki statüsünü anlar.
Ö7	Yaptırımların temel felsefesini ve ceza ve kabahat ayırımının gereksinimlerini irdeler. .

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Programın Adı : Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)

S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	2	3	3	3	2	3
Ö2	5	3	1	3	4	1	1	5
Ö3	5	3	1	3	4	1	2	4
Ö4	5	4	2	3	4	2	2	4
Ö5	5	4	1	3	4	1	2	4
Ö6	5	4	1	3	4	2	2	4
Ö7	5	4	1	3	3	1	1	3
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Devlet, Yönetim ve Güvenlik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Devlet olgusunu dair teorik okumalar yaparak devletli toplumlarda güvenlik konusunu iktisadi, siyasi, kültürel ve yönetsel açıdan inceleme yetisine sahip olmak.
Dersin İçeriği	<p>Yönetim olgusu, işbirliği ve işbölümüne bağlı olarak ortak yaşam koşullarında ortaya çıkan bir olgudur. İki insanın bir amaç doğrultusunda birlikte hareket etmesi üzerinden tanımlanabileceği gibi iktidar ilişkilerinin filizlenmesiyle yöneten-yönetilen ayrımının belirmesi üzerinden de anlamlandırılacaktır. İktidar ilişkilerinin siyasi ilişkilere dönüştüğü ve bu ilişkilerin toplumsal çapta örgütlendiği aşamada karşımıza “devlet” çıkmaktadır. İnsanlık tarihinin yaklaşık son beş bin yılında devletsiz bir toplumsal yapıdan bahsetmek mümkün olmamıştır. Devlet iktisadi, siyasi ve kültürel ilişkileri kapsayacak şekilde toplumsal ilişkileri biçimlendirmekte ve örgütlemektedir. Toplumsal eşitsizliklerin, çatışmaların, iktidar mücadelesinin ve bununla birlikte ortaklaşalığın, işbirliğinin tarihsel görünümü devletin biçimini ve niteliğini belirlemektedir.</p> <p>Bu ders kapsamında devletli toplumsal yapıların varoluş koşullarına değinilmekle birlikte tarihsel olarak modern devlete odaklanılarak üretim ilişkilerinin örgütlenmesi, zor, egemenlik, hegemonya, rıza, meşruiyet, ortak çıkar-kamu yararı, kamu düzeni, asayiş gibi tanımlayıcı unsurları içeren siyasi ve yönetsel analizler yapmaya yönelik okumalar yapılacaktır. Okumalar farklı yönetsel düzlemlerde güvenlikle bağlantılandırılacak ve devlet-güvenlik ilişkisi teorik ve pratik boyutlarıyla ayrıntılı bir biçimde irdelenecektir.</p>
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Akal, cemel bali (der.), <i>devlet kuramı</i>, dost kitabevi, ankara.• Akal, cemel bali; <i>iktidarın üç yüzü</i>, dost kitabevi, ankara.• Atılgan, gökhan ve aytekin, e. Atilla, <i>siyaset bilimi</i>, yordam kitap, istanbul.• Avaner, tekin ve zengin, ozan (ed.); <i>türkiye’de iç güvenlik yönetimi</i>, gazi kitabevi, ankara.• Avaner, tekin ve çiner, can umut (ed.); <i>karşılaştırmalı iç güvenlik yönetimine giriş, ülke örnekleri</i>, gazi kitabevi, ankara.• Avaner, tekin ve övgün, barış (ed.); <i>genel olarak iç güvenlik yönetimi</i>, gazi kitabevi, ankara.• Bourdieu, pierre; <i>devlet üzerine</i>, (çev. Aslı sümer), iletişim yayınevi, istanbul.• Eroğul, cem; <i>devlet nedir?</i>, imge kitabevi, ankara.• Foucault, michel; <i>güvenlik, toprak, nüfus</i>, (çev. Ferhat taylan) istanbul bilgi üniversitesi yayınları, istanbul.• Gözler, kemal; <i>devletin genel teorisi</i>, ekin basım yayın dağıtım, bursa.• Hobbes, thomas; <i>leviathan: bir din ve dünya devletinin içeriği, biçimi ve kudreti</i>, (çev. Semih lim), yapı kredi yayınları, istanbul.• Locke, john; <i>yönetim üzerine ikinci inceleme</i>, (çev. Fahri bakırcı), serbest kitaplar, istanbul.• Neocleous, mark; <i>devleti tahayyül etmek</i>, (çev. Akın sarı), notabene.• Neocleous, mark; <i>sivil toplumu yönetmek: devlet iktidarı KURAMINA doğru</i>, (çev. Bahadır ahıska), notabene.• Neocleous, mark; <i>toplumsal düzenin inşası</i>, (çev. Ahmet bekmen), notabene.• Özgür, erdem, <i>devlet ve jandarma</i>, gazi kitabevi, ankara.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pierson, christopher; <i>modern devlet</i>, (çev. Neşet kutluğ ve burcu erdoğan), chiviyazıları yayınevi, istanbul. • Poggi, gianfranco; <i>devlet: doğası, gelişimi ve geleceği</i>, (çev. Aysun babacan), istanbul bilgi üniversitesi yayınları, istanbul. • Rousseau, jean-jacques; <i>toplum sözleşmesi</i>, (çev. Vedat günyol), iş bankası kültür yayınları, istanbul. • Tilly, charles, <i>zor, sermaye ve avrupa devletlerinin oluşumu</i>, (çev. Kudret emiroğlu), imge kitabevi, ankara. • Yalman, galip l.; "devlet", haz. Gökhan atılgan ve e. Atilla aytekin, <i>siyaset bilimi</i>, yordam kitap, istanbul. • Zabunoğlu, yahya k.; <i>devlet kuramına giriş</i>, imaj kitabevi, ankara.
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Devlet olgusunun ortaya çıkışı
2. Hafta	Devletin tanımlayıcı unsurları-devletin doğası
3. Hafta	Devlete yaklaşım sorunu
4. Hafta	Modern devletin özellikleri
5. Hafta	Modern devletin yapısı
6. Hafta	Sivil toplum-politik toplum
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Toplumsal düzenin niteliği ve inşası
9. Hafta	Polis devleti ve hukuk devleti
10. Hafta	Toplum sözleşmesi kapsamında güvenlik ve devlet
11. Hafta	Güvenliğin tanımlanması ve devletin rolü
12. Hafta	Devletin örgütlenmesi ve güvenlik
13. Hafta	Güvenliğin yönetimi
14. Hafta	21. Yüzyılda devlet ve güvenlik
15. Hafta	Dönem sonu sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	4	6	24
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	34	54	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Siyasal ve yönetsel tarihe ilişkin bilgi sahibi olur
Ö2	Devletli toplumların özelliklerini bilir
Ö3	Devletli toplumlarının tarihsel dönüşümünü, uğrak noktaları itibarıyla bilir
Ö4	Modern devletin unsurları ve yapısı hakkında bilgi sahibi olur
Ö5	Devlet kuramlarını bilir ve öne çıkan yaklaşımlar çerçevesinde devleti yorumlar
Ö6	Modern dönemde toplumsal düzen ve güvenlik hakkında fikir sahibi olur
Ö7	Devlet-güvenlik ilişkisini teorik ve uygulamaya dönük olarak değerlendirir
Ö8	Güncel güvenlik tartışmalarını bilir ve yetkin bir şekilde günceli analiz eder

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya’da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö3	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (KY)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak ödev, araştırma raporu, makale ve tez yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik kurallar çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektedir.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine giriş; Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar; Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri; Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar; Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme; Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama; Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Ünsal Sığırı, Nitel Araştırma Yöntemleri, Beta Basım Yayım, 1.Baskı, İstanbul, Eylül 2018• Metin Kozak, Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, Detay Yayıncılık Ankara, 2014.• Doğan Ergun, Yöntemi Geliştirmek, İmge Kitabevi, Ankara Mayıs 2014.• Robert A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, Çev. Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK, 8. Baskı, 2003.• Orhan Türkdoğan, Çağdaş Bilimsel Araştırma Metodolojisi ve Sorunları, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, Ocak 2012.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilim Tarihi ve Sosyal Bilimlerde araştırmayla ilgili temel kavramlar
2. Hafta	Bilimsel araştırmalarda etik
3. Hafta	Sosyal Bilimlerde bilimsel araştırmalarda temel yaklaşımlar: Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
4. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
5. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
6. Hafta	Araştırma konusuna karar verilmesi, problem ve alt problemlerin belirlenmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Hazırlanan problem ve alt problemlerle ilgili öğrenci sunumları
9. Hafta	Literatür taraması nasıl yapılmalıdır.
10. Hafta	Veri toplama araçları ve geliştirilmesi: Anket, mülakat ve gözlem
11. Hafta	Anket, mülakat ve gözlem formlarının geliştirilmesi
12. Hafta	Veri Analizi
13. Hafta	Araştırma Sonuçlarının Raporlanması
14. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu
15. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEM TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	2	15	30
Proje	-	-	-
Ödevler	1	19	19
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	68	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarını öğrenme
Ö3	Kaynak taramayı öğrenme ve uygulama
Ö4	Araştırma probleminin oluşturulmasını öğrenme ve uygulama
Ö5	Geçerlilik ve güvenirlik kavramlarını öğrenme ve uygulama
Ö6	Veri toplama tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö7	Veri analiz tekniklerini öğrenme
Ö8	Araştırma görevi verilen bir konuda rapor hazırlama ve sözlü sunum yapma
Ö9	Bilimsel etik kavramını öğrenme ve içselleştirme
Ö10	Araştırma önerisi hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Programın Adı: Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez, yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Kamu Yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hâkim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel Kamu Yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (GY)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş;• Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar;• Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri;• Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar;• Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme;• Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama;• Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005.• Yardımcı Kaynaklar• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlkur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: Araştırma Konusuna Karar Verilmesi -Literatür Taraması -Araştırma Probleminin Oluşturulması -Değişkenlerin Belirlenmesi

	-Hipotez Oluşturma
4. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: Veri Toplama Yöntemleri -Veri Toplama Yönteminin Seçimi - Geçerlik ve Güvenilirlik Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	"12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesi ve analizi (Kısa Sınav)
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması (IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

DEğERLENDİRME SİSTEM TABLOSU)

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	10
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev/Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	1	40	40
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	84	204
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Programın Adı: Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez, yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Kamu Yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hâkim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya’da temel Kamu Yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	4	3	3	1	3	5	4
Ö2	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö3	1	4	4	3	2	4	4	4
Ö4	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö5	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö6	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö7	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö8	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö9	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö10	3	4	5	4	2	4	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu derste; Kamu Yönetimi alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Kamu Yönetimi alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Kamu Yönetimi alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş/Seminerin Raporunun Önemi/Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler/Yapılmış Tezler Üzerine Analizler/Araştırma Yönteminin Belirlenmesi/Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminer Ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1/2	20/40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Kamu Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı : Kamu Yönetimi (Yönetim ve Liderlik)	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								