

**SUÇ ARAŞTIRMALARI (KRİMİNOLOJİ) YÜKSEK LİSANS DERS
TANIM BİLGİLERİ
(2019-2020)**

İçindekiler

Adli Bilimler	2
Ceza ve Türk Ceza Adalet Sistemi	6
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı.....	9
Araştırma, Yöntem ve Teknikleri (KY)	13
Araştırma, Yöntem ve Teknikleri (GY)	17
Suç Sosyolojisi ve Çağdaş Suç Teorileri	22
Suç Analizi	26
Suç Sapma ve Sosyal Kontrol	30
Bilişim Suçları.....	34
Sosyal Bilimlerde Veri Analizi	38
Seminer	41

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Adli Bilimler
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	<p>Suç soruşturmalarının temelini fail ile suçun bağlantısını ortaya çıkarmak oluşturmaktadır. Günümüz insan hakları çerçevesinde “Sanıktan Delile” prensibinden “Delilden Sanığa” prensibine dönüşüm hızlı bir şekilde yaşanmıştır. Özellikle 2000’li yılların başından itibaren hem adli sistemde hem de kolluk kuvvetlerinde bilimsel soruşturma yöntemlerine yöneliş artmıştır. Bu yönde hem ilgili kurumlar hem de üniversiteler ciddi yatırımlar yapmıştır.</p> <p>Suç araştırmaları yüksek lisans programında yer alan Adli Bilimler dersinde, öğrencilere, adli bilimler temelleri, adli bilim uzmanlık alanları ve suç soruşturması sırasında bilimsel yöntemler ile bulgudan delile, delilden sanığa ulaşma yolları, inceleme yöntemleri hakkında bilgi verilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin Kriminal Laboratuvarlar veya Adli Tıp Kurumu tarafından düzenlenen inceleme raporlarını yorumlama kabiliyeti kazandırılacaktır.</p>
Dersin İçeriği	<p>Adli Bilimler yüksek lisans dersinde öğrenciler, suç soruşturmalarının bilimsel temelini oluşturan adli bilimler ve kriminalistik bilimi ile inceleme alanları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ders kapsamında bulgu ve delil türleri, örnek olayların değerlendirilmesi, inceleme yöntemleri öğrenilecektir.</p>
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentals of Forensic Science, 2nd Ed., Max M. Houck, Jay A. Siegel, (2010) CRC Press• Criminalistics An Introduction to Forensic Science, 11th Global Ed. Richard Saferstein (2015), Pearson Press• Criminal Evidence, 10th Ed. Jefferson L. Ingram, Anderson Publishing (2009)• Forensic Science: from the Crime Scene to the Crime Lab, 2nd Ed., Richard Saferstein (2013), Pearson Press• Introduction to Criminalistics: the Foundation of Forensic Science, Barry A. J. Fisher, Catherine Woytowicz, William J. Tillstone (2009) Academic Press• Handbook of Firearms and Ballistics, Examining and Interpreting Forensic Evidence, 2nd Ed., Brian J. Heard, (2008) John Wiley & Sons, Ltd., Publication• Firearms, the Law and Forensic Ballistics, 2nd Ed., Tom A. Warlow, (2005), CRC Press• Forensic Document Examination: Principles and Practice, Katherine Mainolfi Koppenhaver (2007), Humana Press• Forensic Document Examination; Fundamentals and Current Trends, Jane A. Lewis (2014), Academic Press• Complete Crime Scene Investigation Handbook, Everett Baxter, (2015), CRC Press• Forensic Footwear Evidence, William J. Bodziak (2017), CRC Press

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Adli Bilimler ve Kriminalistik Kavramları ve Türkiye'de Adli Bilimlerin Kurumsal Yapısı
2. Hafta	Hukuk Sisteminde Delil Kavramı
3. Hafta	Olay Yeri İncelemenin Suç Soruşturmasındaki Önemi
4. Hafta	Balistik İncelemeler
5. Hafta	İz İncelemeleri
6. Hafta	Belge İncelemeleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Biyolojik İncelemeler
9. Hafta	Kimyasal İncelemeler
10. Hafta	Antropolojik İncelemeler
11. Hafta	Adli Palinoloji ve Adli Entomoloji İncelemeleri
12. Hafta	Adli Veri, Ses ve Görüntü İncelemeleri
13. Hafta	Adli Tıp
14. Hafta	Adli Bilimler ve Kriminalistik Kavramları ve Türkiye'de Adli Bilimlerin Kurumsal Yapısı
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam	6	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	16	16
Proje	-	-	-
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlar	1	40	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam iş yükü	33	112	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Adli Bilimler ve Kriminalistik kavramları ve Türkiye’de Adli Bilimlerin kurumsal yapısı hakkında bilgi sahibi olma
Ö2	Ulusal ve uluslararası hukukta delil kavramı hakkında bilgi sahibi olma
Ö3	Suç soruşturmalarının başlangıç aşaması olan olay yeri incelemenin önemi hakkında bilgi sahibi olma
Ö4	Ateşli silah ve kesici aletlerin kullanıldığı olaylara ait bulguların ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö5	İz bulguları ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö6	Belge, güvenli belge, yazı ve imza ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö7	DNA ve biyolojik incelemeler hakkında bilgi sahibi olma
Ö8	Kimyasal inceleme konuları ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö9	Antropolojik inceleme ve yeniden yüzlendirme hakkında bilgi sahibi olma
Ö10	Adli Palinoloji ve Adli Entomoloji kavramları ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö11	Adli Veri, Ses ve Görüntü bulguları ve incelemeleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö12	Adli tıp inceleme alanları ve genel kavramları hakkında bilgi sahibi olma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın adı: Suç Araştırmaları (Kriminoloji)	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden-sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişimleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	4	4	4	4
Ö2	4	5	5	5	4	5	4	4
Ö3	4	5	5	4	4	5	5	4
Ö4	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö5	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö6	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö7	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö8	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö9	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö10	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö11	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö12	5	5	5	5	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Ceza ve Türk Ceza Adalet Sistemi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerine Ceza Müeyyidesi ve Türk adalet sistemi konusunda temel kavram ve bilgileri tanıtmak ve sağlamak, söz konusu kavram ve bilgileri mevzuat, içtihat ve doktriner görüşler çerçevesi içinde değerlendirme, yorum yapabilme yetkinliği kazandırmak dersin temel amacıdır.
Dersin İçeriği	Bu derste; ceza müeyyidesi incelenmekte, cezai düzenin işlevi, ceza hukuku ve politika ilişkisi, ceza hukukunun türleri, ceza hukuku ile ceza muhakemesi hukuku arasındaki ilişki ele alınmaktadır. Ceza hukukuna ve ceza muhakemesine hâkim olan temel ilkeler çerçevesinde insan hakları ve temel hak ve özgürlükler kapsamında özgürlük mü yoksa güvenlik mi gibi sorunların ve devletin izlediği politikalar söz konusu ders kapsamında incelenmektedir.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Fişek, Kurthan, Yönetim, 3. Baskı, Kilit Yayınları, Ankara, 2010.• Koçel, Tamer, İşletme Yöneticiliği, Beta Basım, 17. Baskı, 2018. (Önemli not: Her hafta için ayrı bir makale listesi verilecektir.)

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Ceza müeyyidesi kavramı
2. Hafta	Adalet kavramı ve Türk adalet sistemi
3. Hafta	Cezai düzenin işlevi
4. Hafta	Ceza hukuku ve politika ilişkisi
5. Hafta	Ceza hukuku ve politika ilişkisi
6. Hafta	Ceza hukukunun türleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Ceza hukukuna hâkim olan ilkeler
9. Hafta	Temel hak ve özgürlükler
10. Hafta	Hukuk devleti ilkesi
11. Hafta	Ceza hukuku ile ceza muhakemesi hukuku arasındaki ilişki
12. Hafta	Ceza muhakemesi hukuku ve politika ilişkisi
13. Hafta	Özgürlük ve güvenlik arasındaki ilişki
14. Hafta	Ceza muhakemesi hukukuna hâkim olan ilkeler
15. Hafta	Genel Değerlendirme

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
TABLOSU)****AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	14	28
Proje	-	-	-
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlar	1	24	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	58	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Ceza hukuku alanındaki temel hususları öğrenme
Ö2	Ceza muhakemesi hukuku alanındaki temel hususları öğrenme
Ö3	Sorgulayan, alık yürüten ve eleştiren bir bilince sahip olma
Ö4	Türk adalet sistemini tanıma
Ö5	Ceza ve ceza muhakemesi hukuku arasındaki ilişkiyi açıklama
Ö6	Hukuksal sorunları algılama ve çözümüleme
Ö7	Ceza hukuku ve politika arasındaki ilişkiyi kavrama
Ö8	Ceza muhakemesi hukuku ve politika arasındaki ilişkiyi kavrama
Ö9	Temel hak ve özgürlükleri öğrenme
Ö10	Cezalandırma hukuki ilişkisini anlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Suç Araştırmaları (Kriminoloji)	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden-sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişimleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü Öğrencilerinin Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve unsurları, Türkiye'de nüfus ve dinamikleri, Türkiye'nin toplumsal yapısının temelleri, Türkiye'de aile, siyaset, ekonomi, eğitim ve din kurumlarının yapısı ve işleyişi, günümüz Türk toplumunun dinamikleri, Türkiye'de kentleşme ve sorunları, Türkiye'de gençlik ve sorunları, Türkiye'de kadının konumu hakkında ayrıntılı bilgi edinmelerini, yorum ve değerlendirmeler yapabilmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği	Toplumsal Yapı ve Unsurları, Türkiye'de Nüfus ve Dinamikleri, Türkiye'nin Toplumsal Yapısının Temelleri, Türkiye'de Aile, Türkiye'de Siyaset, Türkiye'de Ekonomi, Türkiye'de Eğitim, Türkiye'de Din, Türkiye'de Kentleşme ve Sorunları, Türkiye'de Gençlik ve sorunları, Türkiye'de Kadının Konumu.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Nevin GÜNGÖR ERGAN (Ed.), Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Ankara: Siyasal Yayını, 2018.• Türkdoğan, Orhan, Osmanlıdan Günümüze Türk Toplum Yapısı, 2.b., İstanbul: Timaş Yayını, 2008.Zencirkıran Memet. (Ed.), Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Bursa: Dora Yayını, 2011.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Toplumsal Yapı ve Unsurları
2. Hafta	Türkiye'de Nüfus ve Dinamikleri
3. Hafta	Türkiye'nin Toplumsal Yapısının Temelleri
4. Hafta	Günümüz Türk Toplumunun Dinamikleri
5. Hafta	Türkiye'de Aile
6. Hafta	Türkiye'de Siyaset
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye'de Ekonomi
9. Hafta	Türkiye'de Eğitim
10. Hafta	Türkiye'de Din
11. Hafta	Türkiye'de Kentleşme ve Sorunları
12. Hafta	Türkiye'de Gençlik ve Sorunları
13. Hafta	Türkiye'de Kadının Konumu
14. Hafta	Türk Sosyologlarının Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Üzerine Görüşleri
15. Hafta	Genel Değerlendirme

DEĞERLENDİRME SİSTEM

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	9	9
Proje			
Ödevler	1	19	19
Ara Sınavlar	1	24	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	59	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Toplumsal Yapı ve Unsurlarını öğrenme
Ö2	Türkiye’de Nüfus ve Dinamiklerini öğrenme
Ö3	Türkiye’nin Toplumsal Yapısının Temellerini öğrenme
Ö4	Günümüz Türk Toplumunun Dinamiklerini öğrenme
Ö5	Türkiye’de Aile yapısını öğrenme
Ö6	Türkiye’de Siyaset kurumunun yapı ve işleyişini öğrenme
Ö7	Türkiye’de Ekonomi kurumunun yapı ve işleyişini öğrenme
Ö8	Türkiye’de Eğitim kurumunun yapı ve işleyişini öğrenme
Ö9	Türkiye’de Din kurumunun yapı ve işleyişini öğrenme
Ö10	Türkiye’de Kentleşme olgusunu ve sorunlarını öğrenme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Suç Araştırmaları (Kriminoloji)	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	2	2	2	2	3	3	3
Ö2	3	4	3	3	3	3	3	3
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö5	2	4	4	4	4	3	3	3
Ö6	2	3	3	3	3	3	4	4
Ö7	3	3	3	3	2	2	2	2
Ö8	1	2	2	2	2	1	2	2
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö10	4	4	4	5	5	5	4	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma, Yöntem ve Teknikleri (KY)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak ödev, araştırma raporu, makale ve tez yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik kurallar çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine giriş; Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar; Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri; Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar; Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme; Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama; Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Ünsal Sığı, Nitel Araştırma Yöntemleri, Beta Basım Yayım, 1.Baskı, İstanbul, Eylül 2018• Metin Kozak, Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, Detay Yayıncılık Ankara, 2014.• Doğan Ergun, Yöntemi Geliştirmek, İmge Kitabevi, Ankara Mayıs 2014.• Robert A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, Çev. Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK, 8. Baskı, 2003.• Orhan Türkdoğan, Çağdaş Bilimsel Araştırma Metodolojisi ve Sorunları, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, Ocak 2012.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilim Tarihi ve Sosyal Bilimlerde araştırmayla ilgili temel kavramlar
2. Hafta	Bilimsel araştırmalarda etik
3. Hafta	Sosyal Bilimlerde bilimsel araştırmalarda temel yaklaşımlar: Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
4. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
5. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
6. Hafta	Araştırma konusuna karar verilmesi, problem ve alt problemlerin belirlenmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Hazırlanan problem ve alt problemlerle ilgili öğrenci sunumları
9. Hafta	Literatür taraması nasıl yapılmalıdır.
10. Hafta	Veri toplama araçları ve geliştirilmesi: Anket, mülakat ve gözlem
11. Hafta	Anket, mülakat ve gözlem formlarının geliştirilmesi
12. Hafta	Veri Analizi
13. Hafta	Araştırma Sonuçlarının Raporlanması
14. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu
15. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	2	15	30
Proje	-	-	-
Ödevler	1	19	19
Ara sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	68	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarını öğrenme
Ö3	Kaynak taramayı öğrenme ve uygulama
Ö4	Araştırma probleminin oluşturulmasını öğrenme ve uygulama
Ö5	Geçerlilik ve güvenirlik kavramlarını öğrenme ve uygulama
Ö6	Veri toplama tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö7	Veri analiz tekniklerini öğrenme
Ö8	Araştırma görevi verilen bir konuda rapor hazırlama ve sözlü sunum yapma
Ö9	Bilimsel etik kavramını öğrenme ve içselleştirme
Ö10	Araştırma önerisi hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Programın Adı : Suç Araştırmaları (Kriminoloji)

S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma, Yöntem ve Teknikleri (GY)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş;• Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar;• Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri;• Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar;• Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme;• Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama; Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller.
Kaynaklar	Temel Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005.• Yardımcı Kaynaklar• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyuş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İknur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: Araştırma Konusuna Karar Verilmesi -Literatür Taraması -Araştırma Probleminin Oluşturulması -Değişkenlerin Belirlenmesi -Hipotez Oluşturma
4. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: Veri Toplama Yöntemleri -Veri Toplama Yönteminin Seçimi - Geçerlik ve Güvenilirlik Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	"12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesi ve analizi (Kısa Sınav)
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması (IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
TABLOSU)**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	10
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev/Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	5	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	1	40	40
Ödevler	1	15	15
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	84	204
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı : Suç Araştırmaları (Kriminoloji)	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	4	3	3	1	3	5	4
Ö2	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö3	1	4	4	3	2	4	4	4
Ö4	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö5	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö6	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö7	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö8	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö9	3	4	5	4	2	4	5	5
Ö10	3	4	5	4	2	4	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Suç Sosyolojisi ve Çağdaş Suç Teorileri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tarihsel bir perspektif içerisinde suç olgusunu açıklamaya yönelik teorileri ve yaklaşımları tarihsel bir perspektif ve eleştirel bir tavırla ele almaktır. Ders sonunda öğrenci, klasik dönemde aydınlanma etkisiyle ortaya çıkan ceza reformlarını takiben, suçu açıklamaya yönelik yaklaşımları ve sonrasında gelişen suçluluk üzerine analizleri karşılaştırmalı biçimde değerlendirme imkânı elde edecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste Aydınlanma etkisiyle suç olgusuna, suç işlemiş bireye ve cezaya bakışın değişimini takiben gelişen ilk biyolojik, fizyolojik ve psikolojik teoriler ele alındıktan sonra sosyo-kültürel içerik taşıyan ve günümüze kadar devam eden açıklamalar ve teorik yaklaşımlar ele alınacaktır. Bu doğrultuda, suça ve suçluluğa yol açan koşullara ilişkin olarak geliştirilen yaklaşımların öncelikle birey ekseninde, sosyal yapı ekseninde, kültür ekseninde nasıl ele alındığı açıklanacaktır. Sonrasında ise geliştirilen teorilerin yapı, birey ve sosyo-kültürel yaklaşımların ötesinde ceza adaleti politikaları ve suç önleme yaklaşımları ve suç politikaları çerçevesinde nasıl dönüştüğü analiz edilecektir. Bu bağlamda neo-liberal dönemin suça yaklaşımı ve suçla baş etme stratejileri ele alınacaktır
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">İçli, Tülin. <u>Kriminoloji</u>, Seçkin yay., 2007Kızmaz, Zahir. “Sosyolojik Suç Kuramlarının Suç Olgusunu Açıklama Potansiyelleri Üzerine bir Değerlendirme”, <u>C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi</u>, Cilt 29, No.2, Aralık 2005Muncie, John, McLaughlin, E., Langan, M., <u>Criminological Perspectives</u>, Open University, 1996Özkazanç, Alev. “Biyo-politik Çağda Suç ve Cezalandırma: Denetim Toplumunda Neo-liberal Yönetimsellik”, <u>Neo-liberal Tezahürler: Vatandaşlık, Suç, Eğitim</u>, Dipnot, 2011, s. 101-163Özkazanç, Alev, Ağtaş Ö., “Türk Neo-Liberal Politikasında bir Hayalet: Suçlu Çocuklar”, <u>Neo-liberal Tezahürler: Vatandaşlık, Suç, Eğitim</u>, Dipnot: 2011, s. 163-203

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Klasik kriminoloji: Suçun önlenmesi
2. Hafta	Pozitif kriminoloji: Suçun nedenleri
3. Hafta	Gerilim teorisi ve anomi
4. Hafta	Sosyal dezorganizasyon ve ekoloji teorisi
5. Hafta	Etiketleme teorisi
6. Hafta	Çatışmacı teori
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	İdealist sol yaklaşım
9. Hafta	Gerçekçi sol yaklaşım
10. Hafta	Yeni sağ gerçekçi yaklaşım
11. Hafta	Neo-liberal yaklaşımlar: Aktüaryalizm ve Yeni Penoloji
12. Hafta	Çağdaş rasyonel seçim teorisi: durumsal suç önleme
13. Hafta	Fırsat teorisi ve rutin faaliyetler teorisi
14. Hafta	Genel değerlendirme
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	9	9
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	40	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam	31	83	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Suç olgusu hakkındaki açıklamaları tarihsel gelişim süreci içerisinde kavrayabilecek
Ö2	Suç olgusunu açıklama girişimlerinin çok disiplinli özelliğini değerlendirebilecek
Ö3	Suç bireysel ve toplumsal etkiler çerçevesinde değerlendiren açıklamaları ayırt edebilecek
Ö4	Suçun ve suçluluğun değişen politik görüşler bağlamında farklılaşan değerlendirme biçimini yorumlayabilecek
Ö5	Suçla ilişkin teorilerin süreç içerisinde suçluluğu açıklamaktan suçu önlemeye odaklandığını kavrayacak
Ö6	Suçun neo-liberal yaklaşımlar çerçevesinde önlemenin yanı sıra kontrol edilmesi gereken bir olgu olarak ele alındığını kavrayacak
Ö7	Suçla ilişkin açıklamaların istatistiksel olasılık hesapları çerçevesinde kontrol altına alınma eğilimini kavrayacak
Ö8	Suçla açıklayan teorik yaklaşımları temel akımlar çerçevesinde karşılaştırmalı olarak yorumlayacak

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Programın Adı: Suç Araştırmaları (Kriminoloji)

S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	1	4	2	4	5	4	4
Ö2	4	2	4	3	1	4	5	5
Ö3	5	4	3	2	4	4	1	5
Ö4	3	4	4	2	1	4	5	5
Ö5	3	1	2	4	3	4	5	4
Ö6	4	5	3	2	4	3	4	1
Ö7	4	3	5	1	4	4	5	2
Ö8	2	4	3	4	5	4	3	1
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Suç Analizi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerine Suç Analizi konusunda temel kavram, bilgi, metodoloji ve analitik teknikleri tanıtmak, söz konusu kavram ve bilgiler doğrultusunda suçlara yönelik değerlendirme, analiz yapma, yorum yapabilme, analiz sonuçlarına göre planlama, risk analizi yapma yetkinliği kazandırmak dersin temel amacıdır.
Dersin İçeriği	<p>Suç analizi, eldeki veri sayesinde mekân, zaman, suçun işleniş karakteristikleri, önceki olaylara benzerlikleri gibi konuların tespit edilmesi, aynı zamanda suç trendleri, suçlar ve diğer değişkenler arasındaki korelasyon ve nedensellik ilişkilerini ortaya çıkarmakta kullanılır.</p> <p>Suç ve şüphelinin belirlenmesi, suç mekanlarının haritalanması, suç-zaman çizelgelerinin çıkarılması, grafikleme, tablolama ve şema oluşturma işlemlerini de içerir.</p> <p>Suç analizi; devriye planlama, suçun önlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması, soruşturma aşamasında yetkililere yardım edilmesi, planlama, araştırma, personel, operasyon, bütçe vb. birçok birimin faaliyetlerini desteklemede kullanılabilir.</p> <p>Risk analizi ve etkinlik ölçümü de suç analizinde önemli bir yere sahiptir. Suç ve suçla mücadelede atılacak adımlar ve alınacak tedbirler kapsamlı bir risk analiziyle bulunur, etkinlik ölçümü ile alınacak tedbirlere ilişkin doğru stratejiler belirlenir.</p>
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Crime Analysis: From Concept to Reality; Steven Gottlieb, Sheldon I. Arenberg-1991.• Teori ve Uygulamada Suç Analizi; Ercan Balcıoğlu, Emirhan Darcan, Ercan Sünger, Önder Çelik, Gazi Kitapevi-2016.• Temel İstatistik; Prof.Dr. Münevver Turanlı, Prof. Dr. Selahattin Güriş-2012.• Temel Ekonometri; Damodar N. Gujarati, (Çeviri: Ümit Şenesen, Gülay Günlük Şenesen), Literatür Yayıncılık, 2005.• Applied Crime Analysis; Wayne Petherick-2014.• GIS Tutorial for Crime Analysis; Wilpen L. Gorr, Kristen Seamens Kurland, Zan M. Dodson - 2018,Esri Press.• Crime and Intelligence Analysis: An Integrated Real-Time Approach; Grana, Glenn_ Windell, James O - 2017, CRC Press.• Crime Analysis for Problem Solvers in 60 Small Steps; Ronald V. Clarke, John E. Eck, Department of Justice, USA, 2005.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Suç Analizi: Tarihsel Gelişim, Tanımlar, Suç Analiz Türleri, Suç Analiz Programlarının Uygulama ve Fonksiyonları, Suç Teorileri ve Suç Analizi, İstatistik ve Suç Analizi
2. Hafta	Suç Analizinde Problem Odaklılık, Kurallar ve Teknikler
3. Hafta	Suç Analiz Sürecinde Veri Toplama, Veri Analizi, Veri Sınıflama, MODUS Operandi
4. Hafta	Temel İstatistik-1: Grafikler, Frekans Tabloları, Suç Serileri ve Paternleri, Veri Grafikleme
5. Hafta	Temel İstatistik-2: Ortalama, Medyan, Mod kavramları, Değişkenlik Ölçütleri, Zaman Serileri, Mevsimsel Ortalama, Hareketli Ortalamalar vb.
6. Hafta	Veri Kıyaslama, Oranlar, Suçlarda Zaman Patern Analizi, Coğrafi Patern Analizi, Suç ve Öngörü
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Regresyon ve Korelasyonun Suç Analizinde Kullanımı
9. Hafta	Suç Haritaları ve Kullanımı, Suç Analizinde Haritalama
10. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Suç Analizi, Suç Analiz Programları (ArcGIS vb.)
11. Hafta	Suç Profilleme, Suç Analiz Değerlendirmesi, Suç Önlemede Analiz Sonuçlarının Kullanımı ve Planlama, CompStat Yönetim Modeli
12. Hafta	Suçta İleri Analiz Metotları
13. Hafta	Risk Analizi, RA Workshop
14. Hafta	Etkinlik-Etkililik Analizi, MoE Workshop
15. Hafta	Suç Analizi Uygulamaları, Seminer- Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	35
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45
Toplam	5	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	-	-	-
Ödevler	2	20	40
Ara sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	31	31
Toplam	33	102	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Suç Analizi Temel Kavramlar
Ö2	Temel İstatistik
Ö3	Grafik Gösterimler
Ö4	Suç Verisi, Veri Analizi
Ö5	Suç Paternleri
Ö6	Suç Haritalama
Ö7	Risk Analizi, Etkinlik Analizi
Ö8	Bilgisayar Destekli Suç Analizi ve Programlar
Ö9	Suç Analiz Sonuçlarını Değerlendirme
Ö10	Suç Analizi Sonrasında Planlama ve Uygulama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı : Suç Araştırmaları (Kriminoloji)	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	4	3	4	3	3	5	3	2
Ö2	3	2	3	3	3	4	3	1
Ö3	3	2	4	3	2	5	2	2
Ö4	3	1	3	1	2	4	2	3
Ö5	3	2	4	1	2	4	2	2
Ö6	2	3	5	3	2	3	3	3
Ö7	3	2	4	3	3	4	4	3
Ö8	1	3	5	2	2	4	3	3
Ö9	3	3	4	3	3	5	4	4
Ö10	3	3	3	3	3	3	4	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Suç Sapma ve Sosyal Kontrol
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sapma ve sosyal kontrol arasındaki ilişkinin yönünü ve biçimini, sapmaya dair farklı teorik perspektiflerin tarihsel inşasına dayanarak, eleştirel bir bakış açısıyla incelemektir. Aynı zamanda ders sapmayı nasıl düşünmemiz ve ona karşı nasıl bir tavır takınmamız gerektiğini gösteren tüm teorik perspektifleri içeren bir bakış açısı kazandırmayı da amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Derste, sapma ve buna bağlı gelişen sosyal kontrol kavramının sosyal bilimler içerisinde ve özelde sosyolojide tarihsel süreç içerisindeki ele alınışı ve tanımlanışı; normatif kabul edilen ve sapma olarak tanımlanan davranışlar arasındaki sınırın nasıl inşa edildiği; bu sınırların düşünsel ve maddi etkilerinin “ötekileri” nasıl dışarı da bıraktığı; içinde yaşadığımız ve eylemde bulunduğumuz toplumda geçerli toplumsal hiyerarşi biçimlerinin –cinsiyet/toplumsal cinsiyet, ırk/etniklik ve ekonomik hiyerarşi gibi- yeniden üretilmesi ve inşa edilmesini ile ilgili normatif sınırların hangi yollarla üretildiği ve sürdürüldüğü; sosyal kontrol ve sapma ile ilgili geliştirilmiş çeşitli bakış açılarının sosyolojik bir analiz ile nasıl incelenebileceği üzerinde durulacaktır.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• AGGLETON, Peter. Deviance, London, New York: Tavistock Publications,1987.• CANGUILHEM, George (1991) On the Normal and Pathological, (Çev: Carolyn R. Fawcett and Robert S. Cohen), New York: Zone Books.• DAVIS, N. Ve C. STASZ. Social Control of Deviance A Critical Perspective, New York:Mc Graw-Hill Pub. Comp. 1990• FOUCAULT, Michel,. Hapishanenin Doğuşu, İmge Yayınları, Ankara.• GOFFMAN, Erving. Stigma: Notes on the management of spoiled identity, New York: Simon and Schuster, 1986• GARLAND, David. The Culture of Control, Chicago: The University of Chicago Press, 2001.• GIBBS, Jack, P. Social Control Views From The Social Sciences, London: Sage Pub. 1982.• GOODE, Erich. Social Deviance , Boston: Allyn and Bacon , 1996.• HENRY, S. ve D. MILOVANOVIC, Constitutive Criminology, London: Sage, 1997.• HIRST, Paul. “Statism, Pluralism and Social Control”, British Journal of Criminology, 40, 2000: 279-295.• HORWITZ, Allan. The Logic of Social Control, London: Plenum Press, 1990.• JANOWITZ, Morris. “Sociological Theory and Social Control”, American Journal of Sociology, 81,1, 1975: 82-108.• LISKA, Allen. Social Threat and Social Control, Albany: State University of New York Press, 1992.• LISKA, Allen E. Perspectives on Deviance, Englewood Cliff : Prentice-Hall, 1987.• LYON, David. Gözetlenen Toplum: Gündelik Hayatı Kontrol Etmek, İstanbul: Kalkedon Yayıncılık, 2006.• LYON, David. Elektronik Göz: Gözetim Toplumunun Yükselişi, İstanbul: Sarmal Yayınları, 1997.

	<ul style="list-style-type: none"> • MELOSSI, Dario. The State of Social Control, New York: St. Martin's Press, 1990. • MEIER, Robert. "Perspectives on the Concept of Social Control", Annual Review of Sociology, Vol. 8 (1982), pp. 35-55. • PFOHL, Stephen. Images of Deviance and Social Control: A Sociological History, New York: McGraw-Hill, 1994. • ROSS, Edward A. "Social Control", American Journal of Sociology, Vol. 1, No. 5 (Mar., 1896), pp. 513-535 TILES, Mary (1993), The Normal and Pathological: The Concept of a Scientific Medicine, <i>The British Journal for the Philosophy of Science</i>, vol.44, No.4: 729-742.
--	---

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	"Normal" nedir? Sapma nedir? Kavramlar arasındaki sınırlar nasıl çizilmektedir? Normalleşen İlişkiler: Öğrenme ve Normalleştirme Stratejilerinin Sorgulanması
2. Hafta	Sapma ve Kimlik: Sosyal, Bireysel Kimlik ve Damgayla Yaşama
3. Hafta	"Günah" olarak sapma, kutsal ihlal: Ortaçağ Anlayışı
4. Hafta	Sapma Öznesinin İnşası: Normalleştirme ve Etiketleme
5. Hafta	Sosyal Kontrol Kavramının gelişim süreci nasıldır? Gözetim nedir?
6. Hafta	Sosyolojik Denetim ve Gözetim: Bilimsel Bakışın Keyfi
7. Hafta	Kapitalizmin ekonomi politiği ve gözetim-Marx
8. Hafta	Bürokratik Yapının bir ürünü olarak gözetim-Weber
9. Hafta	Ara Sınav
10. Hafta	Fonksiyonalizm ve Siberetik: Düzenleyici Geribildirim olarak Sapma
11. Hafta	Disiplin toplumu – Foucault Hapishanenin Doğuşu
12. Hafta	Güvenlik Toplumu: Güvenlik ve Zapt Etme
13. Hafta	Güvenleştirme / Güvensizleştirme: Yeni İç Düzen
14. Hafta	Neoliberal Dönemde Güvenlik ve Güvensizlik: Gözetimin Topluma Yayılması Suç Kontrolü
15. Hafta	Genel Değerlendirme

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	9	9
Proje	-	-	-
Ödevler	1	19	19
Ara Sınavlar	1	24	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	59	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Sapma davranışını tanımlamak ve açıklamak yönündeki çabalara ilişkin bilgi sahibi olacak,
Ö2	Sapma ve suç arasındaki ilişkinin yanı sıra sapmayı suçtan ayrı değerlendirebilme bilgisine sahip olacak,
Ö3	Sosyal değişme sürecinde değişen sapma tanımlarına bağlı farklı sosyal kontrol anlayışlarını analiz edebilecek,
Ö4	Suç kontrolü bağlamında yapılan düzenlemelerin bilgisine sahip olabilecek,
Ö5	Sapma ve sosyal kontrol çalışmalarını eleştirel bakış açısıyla yorumlayabilecek,
Ö6	Günümüz neoliberal güvenlik/güvensizlik kavramlarını sosyal kontrol bağlamında değerlendirebilecek
Ö7	Gözetim teknolojileri ve yeni siber güvenlik anlayışına ilişkin bir bakış açısı geliştirebilecek
Ö8	Suç kontrolüne ilişkin son dönem teorik gelişmelere hakim olacaktır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı: Suç Araştırmaları (Kriminoloji)	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö2	5	4	3	3	4	3	3	3
Ö3	5	5	3	4	5	4	4	5
Ö4	4	5	5	4	5	4	4	5
Ö5	5	5	5	4	5	4	4	5
Ö6	5	5	3	4	5	4	4	5
Ö7	4	5	5	4	5	4	4	5
Ö8	5	5	4	4	5	4	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Bilişim Suçları
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bilişim ve teknoloji alanında özellikle son yıllarda yaşanan gelişmeler ve bu gelişmeler insanlığa oldukça önemli olanaklar sunmakla beraber, aynı zamanda suçlular içinde yeni bir ortam meydana getirmiştir. Siber uzay, siber ortam/alan gibi çeşitli tabirlerin kullanıldığı bu alanda suçlular çok kolay ve çoğunlukla ücretsiz olarak engin suç kaynaklarına ulaşabilmektedir. Bu nedenle suçlular fiziksel ortamdaki siber ortama hızla geçiş yapmaktadır. Bu geçiş önemli etkenleri arasında da yeni suç ortamına ilişkin hukuku tanımlamaların oluşturulmasında yaşanan gecikme, cezai yaptırımların nispeten az olması, suçlunun tespitinin zorluğu gibi etkenler yer almaktadır. Bu doğrultuda bu dersle öğrencilerin bilişim alanında işlenen suçlar hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bilişim suçlarına giriş; Bilişim sistemine girme ve orada kalma; Bilişim sistemini engelleme, bozma, verileri yok etme veya değiştirme; Banka ve kredi kartlarının kötüye kullanılması; İnternet Üzerinden Dolandırıcılık, Bilgisayarlarda, bilgisayar programlarında ve kütüklerinde arama, kopyalama ve el koyma; Bilgi Güvenliği Alanında Bilirkişilik; 5561 sayılı Kanun ve İnternet erişim engellemeleri, İnternet servis sağlayıcılarının sorumluluğu; Veri kavramı ve kişisel verilerin korunması; Bilişim hukukunun mukayeseli incelenmesi; Avrupa Siber Suç Sözleşmesi ve Avrupa Konseyi Dijital Delil Rehberi; Adli bilişimin temelleri; Delillerin bulunabileceği ortamlar; Adli bilişim araçları; Trafik analizi; Örnek Olayların İncelenmesi.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Çepni, S. (2014), Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, Trabzon,• Değirmenci, O. (2014), Ceza Muhakemesinde Sayısal (Dijital) Delil, Seçkin Yayıncılık, Ankara• Davidoff, S. ve HAM, J. (2012), Network Forensics: Tracking Hackers through Cyberspace.• Dülger, M.V., (2019), Kişisel Verilerin Korunması Hukuku, Hukuk Akademisi Yayınları• Dülger, M.V. (2018), Bilişim Suçları ve İnternet Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara• Dülger, M.V. (2018), Ceza Hukuku, Ceza Muhakemesi Hukuku ve Bilişim Hukuku Uygulama Çalışmaları, Seçkin Yayıncılık, Ankara• Dülger, M.V. (2018), Bilişim, Kişisel Verilerin Korunması ve İnternet Bilişim Mevzuatı, Seçkin Yayıncılık, Ankara• Erdoğan, Y., (2012), “ Bilişim Sistemine Girme ve Kalma Suçu “, Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi Cilt: 12.• Karagülmez, A., (2009), Bilişim Suçları ve Soruşturma - Kovuşturma Evreleri, Seçkin Yayınevi, Ankara.• Ketizmen, M., (2008) Türk Ceza Hukukunda Bilişim Suçları, Ankara Adalet Yayınevi.• Nelson, B., Phillips, N.A ve Steuart, C. (2009), Guide To Computer Forensics And Investigations, Sammons, J. (2014), The Basics of Digital Forensics, Second Edition

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilişim olayı/suçu ile ilgili temel kavramların tanımlanması
2. Hafta	Türkiye’de ve dünyada karşılaşılan bilişim suçları ve türleri
3. Hafta	Bilişim Hukuku ve Mevzuatı-I (Türk Ceza Kanunu, CMUK, HMUK ve diğerleri)
4. Hafta	Bilişim Hukuku-II (5651 Sayılı Yasa)
5. Hafta	Avrupa Siber Suçlar Sözleşmesi, Avrupa Konseyi Dijital Delil Rehberi ve Uluslararası Mevzuat
6. Hafta	Kişisel Verileri Koruma Kanunu (Veri kavramı ve kişisel verilerin korunması)
7. Hafta	Bilişim suçlarına müdahale ve olay yeri incelemesi
8. Hafta	Bilişim suçlarına müdahalede kullanılan araç ve gereçler
9. Hafta	Adli bilişimin temelleri (Dijital delillerin bulunabileceği ortamlar)
10. Hafta	Adli bilişim araçları; (İmaj alma ve raporlama-Laboratuvar çalışması)
11. Hafta	Olay yeri tutanağının hazırlanması, dikkat edilecek hususlar
12. Hafta	Bilirkişilik mevzuatı, bilirkişi raporu hazırlanması
13. Hafta	Genel Değerlendirme
14. Hafta	Genel Değerlendirme
15. Hafta	Dönem sonu sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	9	9
Proje	-	-	-
Ödevler	1	14	14
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
Toplam	31	59	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilişim hukuku hakkında genel bilgi sahibi olmak.
Ö2	Özel hayat kavramının irdelenmesi ve sınırlarının belirlenmesi yeteneğine sahip olmak.
Ö3	Bilişim suçları konusunda teknik bilgiye ilişkin kavramların öğrenilmesi.
Ö4	Bilişim sistemine girme ve orada kalma suçu hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö5	Bilişim sistemini bozma verileri yok etme veya değiştirme suçu konusunu öğrenme.
Ö6	Banka ve kredi kartlarını kötüye kullanma suçu hakkında bilgi edinme.
Ö7	Bilgisayarlarda, bilgisayar programlarında ve kütüklerinde arama, kopyalama ve el koyma konusunu öğrenme.
Ö8	Bilgi Güvenliği Alanında Bilirkişilik hakkında bilgi edinme.
Ö9	Adli bilişimin temelleri ve dijital delillerin bulunabileceği ortamlar hakkında bilgi edinme.
Ö10	Adli bilişim araçları ve imaj alma hakkında bilgi sahibi olmak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Programın Adı : Suç Araştırmaları (Kriminoloji)

S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	3	2	3	4	5	3
Ö2	5	5	3	2	3	5	5	2
Ö3	5	5	3	3	2	4	5	3
Ö4	5	5	3	3	2	4	5	2
Ö5	5	5	4	4	3	4	5	4
Ö6	5	5	4	4	2	5	5	3
Ö7	5	5	4	3	2	4	5	4
Ö8	5	5	4	3	3	5	5	3
Ö9	5	5	3	4	2	4	5	4
Ö10	5	5	5	4	2	5	5	3
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Sosyal Bilimlerde Veri Analizi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin nitel ve nicel veri analizi tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmek ve analiz programlarını kullanarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Nitel ve nicel yaklaşımlar• SPSS'de veri analizi• AMOS'da veri analizi• NVIVO/MAXQDA'da veri analizi
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin• Ural, A. ve Kılıç, İ. (2013). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Ankara, Detay• Meydan, C. H. ve Şeşen, H. (2015). Yapısal Eşitlik Modellemesi AMOS Uygulamaları, Ankara, Detay

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırmalarda Yaklaşımlar: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar, SPSS Programının Tanıtımı
2. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Veri Girişi ve Betimleyici Analizler
3. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Güvenirlik ve Faktör Analizi
4. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
5. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
6. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Korelasyon Analizi
7. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Regresyon Analizi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Programın Tanıtımı ve Model Oluşturma
10. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Doğrulayıcı Faktör Analizi, Yol Analizi, Yapısal Eşitlik Modellemesi
11. Hafta	Nitel Veri Analizi: NVIVO
12. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
13. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
14. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
TABLOSU)****AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	44	44
Toplam	30	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini bilir.
Ö2	SPSS'de temel veri analizlerini yapabilir.
Ö3	AMOS'da temel veri analizlerini yapabilir.
Ö4	NVIVO/MAXQDA'da temel veri analizlerini yapabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**Programın Adı: Suç Araştırmaları (Kriminoloji)**

S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden-sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişimleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	3	3	3	3	4	5	5
Ö2	3	3	3	3	3	4	5	5
Ö3	3	3	3	3	3	4	5	5
Ö4	3	3	3	3	3	4	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu derste; Suç Araştırmaları alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Suç Araştırmaları alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Suç Araştırmaları alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi/Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler/ Yapılmış Tezler Üzerine Analizler/Araştırma Yönteminin Belirlenmesi/ Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
7. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminerlerin Sunumu
15. Hafta	Seminerlerin Teslimi

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
TABLOSU)**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1/2	20/40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Suç Araştırmaları alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırama konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Programın Adı : Suç Araştırmaları (Kriminoloji)	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								