

**ULUSLARARASI GÜVENLİK VE TERÖRİZM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS TANIM BİLGİLERİ**  
**2019-2020 BAHAR DÖNEMİ**

**İçindekiler**

Güvenlik Hukuku.....	2
Aşırı Sağ ve Dini Motifli Terörizm.....	6
Uluslararası Çevre Politikaları.....	10
Sosyal Bilimlerde Veri Analizi.....	14
Ayaklanmalara Karşı Koyma ve Terörizmle Mücadelede İstihbarat.....	18
Türkiye’de Terörizm ve Terörizmle Mücadele .....	22
Seminer .....	26
Araştırma Yöntem ve Teknikleri (GY).....	30
Araştırma Yöntem ve Teknikleri (KY) .....	34

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Güvenlik Hukuku</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Terörizmle mücadelede terörizme karşı güç kullanmanın hukuki çerçevesinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Güvenlik hukukuna ilişkin kavramlar ve Türk hukukunda terörizm ve örgütlü suçlar temel seviyede öğrenilecektir. Müteakiben, terörizme karşı kolluk tedbirlerinin uygulanması ve terörizme karşı devletin ülkesi dışında askeri güç kullanması konuları tartışılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Başeren, Sertaç Hami (2003). <i>Uluslararası Hukukta Devletlerin Münferiden Kuvvet Kullanmalarının Sınırları</i> (Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi)</li><li>• Çaycı, Sadi. (1992). <i>Harekât Hukuku</i> (Ankara: Genelkurmay Basımevi).</li><li>• Güzeloğlu, Turan. (2008). <i>Kolluğun Kuvvet ve Silah Kullanma Yetkisi</i> (Ankara: Seçkin Yayıncılık).</li><li>• Kegley, Charles. (2008). <i>The New Global Terrorism: Characteristics, Causes, Controls</i> (New Jersey: Pearson).</li><li>• Taşdemir, Fatma. (2006). <i>Uluslararası Terörizme Karşı Devletlerin Kuvvete Başvurma Yetkisi</i> (Ankara: USAK Yayınları).</li><li>• Topal, Ahmet Hamdi (2005). <i>Uluslararası Terörizm ve Terörist Eylemlere Karşı Kuvvet Kullanımı</i> (İstanbul: Beta Yayıncılık).</li></ul>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Kavramlar, güvenlik, güvenlik stratejileri, terörizm (etimolojik köken, türleri)
2. Hafta	Kavramlar, terörizm türleri, anarşist terör dalgası, anti kolonyalist terör dalgası, sol ideoloji terör dalgası, global terör
3. Hafta	Türk hukukunda terörizm, örgütlü suçlar
4. Hafta	Terörizmle mücadele
5. Hafta	Terörizme karşı kolluk tedbirleri ve kolluk
6. Hafta	Terörizme karşı kolluk tedbirleri ve kolluk, TSK'nın kolluk hizmetinde kullanılması (İç Harekât Hukuku), Uluslararası Adalet Divanı'nın Nikaragua'da ve Nikaragua'ya karşı askeri ve yarı askeri faaliyetler kararı.
7. Hafta	<b>Ara sınav ve ödevlerin kontrolü</b>
8. Hafta	Terörizme karşı devletin ülkesi dışında askeri güç kullanması, teorik çerçeve
9. Hafta	Terörizme karşı devletin ülkesi dışında askeri güç kullanması, teorik çerçeve
10. Hafta	Türkiye'nin ülkesi dışında terörizme karşı askeri güç kullanması, Irak harekâtları
11. Hafta	Suriye iç savaşı, IŞİD/DAEŞ'e karşı mücadele
12. Hafta	Suriye iç savaşı, IŞİD/DAEŞ'e karşı mücadele
13. Hafta	Sunumlar
14. Hafta	Sunumlar
15. Hafta	<b>Dönem sonu sınavı</b>

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	15
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	22	22
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Ara sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>109</b>	<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S. No	Açıklama
Ö1	Güvenlik ve tehdit kavramlarını bilir.
Ö2	Terör ve terörizm kavramlarını bilir, terörizmin evrilme sürecini değerlendirebilir.
Ö3	Türk hukukunda terörizm ve örgütlü suçlarla ilgili düzenlemeleri bilir.
Ö4	Kuvvet kullanmaya ilişkin uluslararası hukuk kurallarının temel konularını (kuvvet kullanma yasağı ve meşru müdafaa hakkını) bilir.
Ö5	Kuvvet kullanmaya ilişkin uluslararası hukuk kurallarının temel konularını (güvenliği sağlamada kullanılan uluslararası hukuk araçlarını) bilir.
Ö6	Güncel örnek olaylar üzerinde iç savaşında kuvvet kullanmanın hukuki esaslarını bilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm	
S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatürü tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

#### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	4	5	5	4	5	4
Ö2	5	5	5	4	5	4	5
Ö3	4	5	5	5	5	4	5
Ö4	5	5	4	5	4	5	4
Ö5	4	4	5	4	5	5	5
Ö6	4	5	5	5	4	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük    2-Düşük    3-Orta    4-Yüksek    5-Çok Yüksek							

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Aşırı Sağ ve Dini Motifli Terörizm</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe/İngilizce
<b>Dersin Amacı</b>	Son dönemde Dünyada yükselişe geçen din motifli terörizmi ve özellikle Batı Dünyasında ön plana çıkan aşırı sağ ve ırkçı terör eylem ve örgütlerini incelemek; ülkemizde gelişen örnekleri hakkında öğrencilere bilgi vermek.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dünyadan din motifli terör örgütü örnekleri, Japonya'da Yüce Gerçek; El Kaide ve DEAŞ; Uganda'dan Tanrı'nın Direniş Ordusu vb. örnekleri. Ayrıca aşırı sağcı, yabancı düşmanı ve ırkçı terör yapılarının ve teröristlerin incelenmesidir. Ülkemizden Hizbullah, İBDA-C, FETÖ gibi örnekler.
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jessica Stern, <i>Terror in the Name of God: Why Religious Militants Kill</i>,</li><li>• Harper Perennial, 2004</li><li>• Mark Juergensmeyer, <i>Terror in the Mind of God: The Global Rise of Religious Violence</i>, 2017, University of California Press,</li></ul>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Din Motifli Terör Nedir?
2. Hafta	Radikalleşme ve Din Faktörü
3. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Yahudilik Bağlantılı Örgütler
4. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Hristiyanlık Bağlantılı Örgütler
5. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Radikal İslam Bağlantılı Örgütler
6. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Radikal İslam Bağlantılı Örgütler
7. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Radikal İslam Bağlantılı Örgütler
8. Hafta	<b>Ara Sınav</b>
9. Hafta	Aşırı Sağ ve Terörizm İlişkisi
10. Hafta	Yalnız Kurt Terörizmi Nedir?
11. Hafta	Aşırı Sağ Örgüt Örnekler
12. Hafta	Türkiye’de Dini Motifli Terör I
13. Hafta	Türkiye’de Dini Motifli Terör II
14. Hafta	Türkiye’de Dini Motifli Terör III
15. Hafta	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	23	23
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Din ve Terörizm arasındaki ilişkiyi doğru bir biçimde kavrar.
Ö2	Dünya'dan yeni terör örgütlerini öğrenir.
Ö3	Radikal Sağ ve Siyasal Şiddet arasındaki bağı kavrar.
Ö4	Yalnız Kurt kavramını öğrenir.
Ö5	Terörizmin dalgalarını anlar.



<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	
<b>Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm</b>	
<b>S.No</b>	<b>Açıklama</b>
<b>P1</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
<b>P2</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
<b>P3</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
<b>P4</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
<b>P5</b>	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
<b>P6</b>	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
<b>P7</b>	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

#### **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

<b>Tüm</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>Ö1</b>	5	5	5	5	5	5	4
<b>Ö2</b>	4	5	4	5	4	5	4
<b>Ö3</b>	5	4	5	5	5	5	5
<b>Ö4</b>	5	4	5	4	5	4	5
<b>Ö5</b>	4	5	4	5	4	5	5
<b>KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük      2-Düşük      3-Orta      4-Yüksek      5-Çok Yüksek</b>							

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Uluslararası Çevre Politikaları</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders; küresel ölçekte çevresel değişiklikleri incelemeyi ve uluslararası örgütlerin, çok uluslu şirketlerin ve hükümet dışı kuruluşların çevresel politikalarını ulusal/bölgesel/uluslararası güvenlik ekseninde analiz etmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Uluslararası düzeyde çevresel rejimlerin etkinliği incelenerek, devletlerin ve devlet dışı aktörlerin rolleri değerlendirilmekte ve aynı zamanda Türkiye'nin iki ve çok taraflı çevresel politikaları ve diplomasisi analiz edilmektedir.
<b>Kaynaklar</b>	Her hafta ilgili konu(lar) için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş / Yükümlülüklerin Paylaşımı / Konu Dağıtımı • Dünyanın Genel Durumu/Küreselleşme / Egemenlik / Bağımsızlık / Uluslararası Politika Kuramları / Esnek Politika / İşbirliğini Gerektiren Nedenler / Aktörler
2. Hafta	• Küresel Politikalar / Kuruluşlar / Ortak Değerler / Küresel Çevre Malları: İklim, Okyanuslar, Biyolojik Çeşitlilik
3. Hafta	• Küresel Çevre Sorunları ve Yönetişim / Sürdürülebilir Kalkınma
4. Hafta	• BM Toplantıları ve Önemli Belgeler • Çevresel Güvenlik / Geleneksel Güvenlik Kavramı / Güvenlikleştirme
5. Hafta	• Çevresel Kıtık ve Çatışma İlişkisi
6. Hafta	• Çevresel Güvenlik, Türk Dış Politikası ve Diplomasisi
7. Hafta	<b>Ara Sınav</b>
8. Hafta	• Biyolojik Çeşitlilik / Biyogüvenlik / Biyoterörizm / CITES / Ramsar
9. Hafta	• Okyanuslar / Denizler / Antarktika / Sınıraşan Sular
10. Hafta	• Ozon/İklim Güvenliği/Göç (Mülteciler)
11. Hafta	• Silahlanma ve Savaş / ENMOD / Enerji Güvenliği / Nükleer / Tehlikeli Atıklar+Maddeler+Kimyasallar
12. Hafta	• Bölgesel Politikalar: KEP / AEP / ARAL / HAZAR
13. Hafta	• DTÖ, DB, OECD, AB Hukuki / AB Programlar
14. Hafta	• AEK / AK / BERN-İkili Politikalar
15. Hafta	<b>Genel Değerlendirme</b>

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	15	30
Proje	-	-	-
Ödevler	1	16	16
Ara sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Küresel çevre sorunlarını ve bu bağlamda ulusal/uluslararası güvenliğe yönelik oluşturduğu risk ve tehditlerin neler olduğunu bilir.
Ö2	Uluslararası ölçekli çevre politikalarının temel kavramlarını öğrenir.
Ö3	Bu alanda yürütülen çevre politikalarının uygulamada (diplomaside) nasıl yürütüldüğünü kolaylıkla kavrayabilir.
Ö4	Ülkelerin küresel çevresel politikalarına yönelik yaklaşımlarını öğrenir.
Ö5	Küresel çevre sorunları karşısında Türkiye'nin dış politikasındaki rolünü bilir ve yaklaşımlarını öğrenir.
Ö6	Küresel ölçekte doğal kaynakların ve çevre politikalarının geliştirilmesinde gereksinme duyulan siyasi, idari ve hukuki bilgilere sahip olur.

<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	
<b>Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm</b>	
<b>S.No.</b>	<b>Açıklama</b>
<b>P1</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
<b>P2</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
<b>P3</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
<b>P4</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
<b>P5</b>	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
<b>P6</b>	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
<b>P7</b>	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

#### **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

<b>Tüm</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>Ö1</b>	4	4	3	4	4	4	4
<b>Ö2</b>	4	4	3	4	5	5	4
<b>Ö3</b>	4	4	4	4	5	5	4
<b>Ö4</b>	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö5</b>	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö6</b>	5	5	5	5	5	5	5
<b>KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük      2-Düşük      3-Orta      4-Yüksek      5-Çok Yüksek</b>							

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Sosyal Bilimlerde Veri Analizi</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Enstitü öğrencilerinin nitel ve nicel veri analizi tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmek ve analiz programlarını kullanarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nitel ve nicel yaklaşımlar</li><li>• SPSS'de veri analizi</li><li>• AMOS'da veri analizi</li><li>• NVIVO/MAXQDA'da veri analizi</li></ul>
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin</li><li>• Ural, A. ve Kılıç, İ. (2013). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Ankara, Detay</li><li>• Meydan, C. H. ve Şeşen, H. (2015). Yapısal Eşitlik Modellemesi AMOS Uygulamaları, Ankara, Detay</li></ul>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırmalarda Yaklaşımlar: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar, SPSS Programının Tanıtımı
2. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Veri Girişi ve Betimleyici Analizler
3. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Güvenirlik ve Faktör Analizi
4. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
5. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Parametrik ve Non-Parametrik Testler, Post-Hoc Testleri
6. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Korelasyon Analizi
7. Hafta	SPSS'de Veri Analizi: Regresyon Analizi
8. Hafta	<b>Ara Sınav</b>
9. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Programın Tanıtımı ve Model Oluşturma
10. Hafta	AMOS'da Veri Analizi: Doğrulayıcı Faktör Analizi, Yol Analizi, Yapısal Eşitlik Modellemesi
11. Hafta	Nitel Veri Analizi: NVIVO
12. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
13. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
14. Hafta	Nitel Veri Analizi: MAXQDA
15. Hafta	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	44	44
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini bilir.
Ö2	SPSS'de temel veri analizlerini yapabilir.
Ö3	AMOS'da temel veri analizlerini yapabilir.
Ö4	NVIVO/MAXQDA'da temel veri analizlerini yapabilir.



<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	
<b>Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm</b>	
<b>S.No.</b>	<b>Açıklama</b>
<b>P1</b>	Uluslararası güvenlik ve terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
<b>P2</b>	Uluslararası güvenlik ve terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
<b>P3</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
<b>P4</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
<b>P5</b>	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
<b>P6</b>	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
<b>P7</b>	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

#### **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

<b>Tüm</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>Ö1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük      2-Düşük      3-Orta      4-Yüksek      5-Çok Yüksek</b>							

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Ayaklanmalara Karşı Koyma ve Terörizmle Mücadelede İstihbarat</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile ayaklanmalara karşı koyma yöntemleri ve terörizmle mücadele araçları konusunda bilgi sahibi olunması ve istihbaratın bu kapsamdaki yerinin analiz edilmesi hedeflenmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Dersin kapsamında, ayaklanmacı hareketlerin karakteristikleri, ayaklanmalara karşı koyma ve terörizmle mücadelede kullanılan araçlar, istihbaratın terörizmle mücadelede yeri ve işbirliği esasları bulunmaktadır.
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berman, Eli, Joseph H. Felter ve Jacob N. Shapiro (2018). <i>Small Wars, Big Data: The Information Revolution in Modern Conflict</i> (Princeton: Princeton University Press)</li><li>• Grob-Fitzgibbon, Benjamin (2011). "Intelligence and Counter-insurgency," <i>The RUSI Journal</i> 156(1), ss. 72-79.</li><li>• Heuser, Beatrice and Eitan Shamir (eds.) (2016). <i>Insurgencies and Counterinsurgencies</i> (Cambridge: Cambridge University Press).</li><li>• Mobley, Blake W. (2012). <i>Terrorism and Counterintelligence</i> (New York: Columbia University Press)</li><li>• O'Neill, Bard E. (2005). <i>Insurgency &amp; Terrorism</i> (Washington: Potomac Books).</li><li>• Thompson, Leroy (2002). <i>The Counter-Insurgency Manual: Tactics of the Anti-Guerilla Operations</i> (London: Greenhill Books).</li><li>• Treverton, Gregory F. (2009). <i>Intelligence for an Age of Terror</i> (Cambridge: Cambridge University Press).</li></ul>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş: Dersin Tanıtılması Ayaklanmacı Hareketlerin Karakteristikleri
2. Hafta	Ayaklanmacı Hareketlerin Karakteristikleri
3. Hafta	Ayaklanmalara Karşı Koyma
4. Hafta	Ayaklanmalara Karşı Koyma ve İstihbarat
5. Hafta	Ayaklanmalara Karşı Koyma ve İstihbarat
6. Hafta	Örnek Olay: Ayaklanma ve İstihbarat
7. Hafta	<b>Ara Sınav</b>
8. Hafta	Terörizmle Mücadele
9. Hafta	Terör Örgütleri ve İstihbarat
10. Hafta	Terörizmle Mücadele ve İstihbarat
11. Hafta	Terörizmle Mücadele ve İstihbarat
12. Hafta	Örnek Olay: Terörizm ve İstihbarat
13. Hafta	Ulusal ve Uluslararası Koordinasyon: Kurum, Paylaşım, Etkileşim, İşbirliği
14. Hafta	Örnek Olay: Uluslararası İşbirliği
15. Hafta	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje	-	-	-
Ödevler	1	18	18
Ara sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Ayaklanmalar ve terörizmin genel karakteristiklerini bilir
Ö2	Ayaklanmalar karşı koyma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö3	Terörizmle mücadelede kullanılan araçları bilir
Ö4	İstihbaratın ayaklanmalara karşı koyma ve terörizmle mücadeledeki önemini kavrar.
Ö5	Günümüz terör örgütlerinin teknolojik yeteneklerini bilir ve bunlarla nasıl mücadele edilebileceğini analiz edebilir.

<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	
<b>Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm</b>	
<b>S.No.</b>	<b>Açıklama</b>
<b>P1</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
<b>P2</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
<b>P3</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
<b>P4</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
<b>P5</b>	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
<b>P6</b>	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
<b>P7</b>	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

### **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

<b>Tüm</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>Ö1</b>	5	3	5	5	5	3	5
<b>Ö2</b>	5	3	5	4	4	4	5
<b>Ö3</b>	4	4	4	3	4	4	4
<b>Ö4</b>	5	4	5	4	5	4	4
<b>Ö5</b>	5	4	5	5	5	3	4
<b>KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük      2-Düşük      3-Orta      4-Yüksek      5-Çok Yüksek</b>							

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Türkiye’de Terörizm ve Terörizmle Mücadele</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Türkiye’de terörizm ve terörle mücadelenin kökenlerini, neden ve özelliklerini tarihsel perspektiften nasıl ele alınacağına dair kapasite kazandırmak.
<b>Dersin İçeriği</b>	Tarihsel perspektiften Türkiye’de Terör ve Terörizm
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inside Terrorism, Bruce Hoffman, Columbia Press</li><li>• Jön Türkler ve Makedonya sorunu, Mehmet Hacısalıhoğlu, TVYY</li><li>• Edward J. Erickson, Ottomans and Armenians, 2013</li><li>• Ahmet Şerif, Anadolu’da Tanin, TTK,</li><li>• Tahsin Uzer, Makedonya Eşkiyalık Tarihi ver son Osmanlı Yönetimi</li><li>• Türkiye’nin Terörle Savaşı, Andrew Mango</li><li>• PKK, Tarihi ideolojisi ve Yöntemi, Nihat Ali ÖZCAN</li><li>• ASALA, Ömer Lütem, 2008</li><li>• Hizbullah, EGM, 2002</li></ul>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı
2. Hafta	Osmanlıda modern dönem terörizmi/Osmanlıda modern terörizm
3. Hafta	1918-1922 Milli Mücadele ve terörizm, ayaklanma
4. Hafta	Şeyh Sait İsyanı
5. Hafta	Tunceli Harekâtı
6. Hafta	1960'lar dünyası ve Türkiye'de üçüncü dalga terörizm
7. Hafta	<b>Ara Sınav</b>
8. Hafta	Türkiye'de "devrimci sol" terör örgütleri 1970-1980
9. Hafta	Türkiye'de sol devrimci terör örgütleri, İdeoloji, yöntem 1980-2000
10. Hafta	Türkiye'de radikal dini referanslı terör örgütleri 1970-1990
11. Hafta	Türkiye'de radikal dini referanslı terör örgütleri 1990-2018
12. Hafta	Türkiye'de Etno / Sekteryen terör örgütleri
13. Hafta	Türkiye'de etnik terör 1970-2018
14. Hafta	Türkiye'de etnik terör PKK, ASALA
15. Hafta	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	35
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	10	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	3	21
Proje	-	-	-
Ödevler	3	3	9
Ara sınavlar	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Modern terörizm, tarih coğrafya ve uluslararası sistem ile Osmanlı İmparatorluğu arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö2	Türkiye’de görülen terörizm tipleri eylem ve yöntemleri bilir.
Ö3	Teknolojik, ulaşım, dini, etnik, sınıfsal gelişmeler ile terörizm arasındaki ilişkiyi kavrar ve Osmanlı/Cumhuriyet coğrafyasına uyarlayabilir.
Ö4	Osmanlı İmparatorluğundan günümüze Türkiye’de terörizm ve terörizmle mücadele konularında bilgi sahibi olur.
Ö5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, terörizm sorunun Türkiye’ye yansımalarını analiz edebilir.
Ö6	Terörizm ve ilişkili derslerde öğrendiği yöntem ve kuramları güncel terör sorunlarına uygulayarak terörle mücadelede katkı sunabilir.
Ö7	Türkiye’nin terör sorunlarını bölgesel ve küresel gelişmelerden nasıl etkilendiğini bilir ve bu yönde çözüm üretilmesine katkı sunabilir.
Ö8	Türkiye, bölgede, dünyada ortaya çıkan terörizm sorunlarına kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.



PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm	
S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümleme yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

#### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7		
Ö1	5	5	5	5	4	5	4		
Ö2	5	5	5	5	4	4	5		
Ö3	4	5	4	4	5	5	5		
Ö4	5	4	4	4	4	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	4	4		
Ö6	4	4	4	5	5	5	5		
Ö7	4	5	4	4	4	5	5		
Ö8	5	5	5	5	5	4	4		
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4-Yüksek		5-Çok Yüksek	

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Seminer</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste; Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi/Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler / Yapılmış Tezler Üzerine Analizler / Araştırma Yönteminin Belirlenmesi / Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
7. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminerlerin Sunumu
15. Hafta	Seminerlerin Teslimi

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam ve derse katılım	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1/2	20/40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	
<b>Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm</b>	
<b>S.No.</b>	<b>Açıklama</b>
<b>P1</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
<b>P2</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
<b>P3</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
<b>P4</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
<b>P5</b>	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
<b>P6</b>	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
<b>P7</b>	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

#### **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

<b>Tüm</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>Ö1</b>	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö2</b>	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö3</b>	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö4</b>	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö5</b>	5	5	5	5	5	5	5
<b>KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük      2-Düşük      3-Orta      4-Yüksek      5-Çok Yüksek</b>							

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Araştırma Yöntem ve Teknikleri (GY)</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş;</li><li>• Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar;</li><li>• Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri;</li><li>• Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar;</li><li>• Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme;</li><li>• Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama;</li><li>• Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller.</li></ul>
<b>Kaynaklar</b>	<b>Temel Kaynaklar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.</li><li>• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.</li><li>• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.</li><li>• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005.</li><li>• Yardımcı Kaynaklar</li><li>• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.</li><li>• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlknur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.</li><li>• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011</li></ul>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: Araştırma Konusuna Karar Verilmesi -Literatür Taraması -Araştırma Probleminin Oluşturulması -Değişkenlerin Belirlenmesi -Hipotez Oluşturma
4. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: Veri Toplama Yöntemleri -Veri Toplama Yönteminin Seçimi - Geçerlik ve Güvenilirlik Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	“12 Öfkeli Adam” filminin izlenmesi ve analizi ( <b>Ara Sınav</b> )
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması (IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	10
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev/Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	1	14	14
Proje	1	40	40
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma



<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	
<b>Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm</b>	
<b>S.No.</b>	<b>Açıklama</b>
<b>P1</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
<b>P2</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
<b>P3</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
<b>P4</b>	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dönebilir.
<b>P5</b>	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
<b>P6</b>	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
<b>P7</b>	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

#### **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

<b>Tüm</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>Ö1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Ö2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Ö4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ö10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük      2-Düşük      3-Orta      4-Yüksek      5-Çok Yüksek</b>							

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Araştırma Yöntem ve Teknikleri (KY)</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm Ana Bilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak ödev, araştırma raporu, makale ve tez yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik kurallar çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş; Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar; Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri; Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar; Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme; Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama; Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ünsal Sığı, Nitel Araştırma Yöntemleri, Beta Basım Yayım, 1.Baskı, İstanbul, Eylül 2018</li><li>• Metin Kozak, Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, Detay Yayıncılık Ankara, 2014.</li><li>• Doğan Ergun, Yöntemi Geliştirmek, İmge Kitabevi, Ankara Mayıs 2014.</li><li>• Robert A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, Çev. Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK, 8. Baskı, 2003.</li><li>• Orhan Türkdoğan, Çağdaş Bilimsel Araştırma Metodolojisi ve Sorunları, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, Ocak 2012.</li></ul>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilim Tarihi ve Sosyal Bilimlerde arařtırmayla ilgili temel kavramlar
2. Hafta	Bilimsel araştırmalarda etik
3. Hafta	Sosyal Bilimlerde bilimsel araştırmalarda temel yaklaşımlar: Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
4. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
5. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
6. Hafta	Araştırma konusuna karar verilmesi, problem ve alt problemlerin belirlenmesi
7. Hafta	<b>Ara Sınav</b>
8. Hafta	Hazırlanan problem ve alt problemlerle ilgili öğrenci sunumları
9. Hafta	Literatür taraması nasıl yapılmalıdır.
10. Hafta	Veri toplama araçları ve geliştirilmesi: Anket, mülakat ve gözlem
11. Hafta	Anket, mülakat ve gözlem formlarının geliştirilmesi
12. Hafta	Veri Analizi
13. Hafta	Araştırma Sonuçlarının Raporlanması
14. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu
15. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	2	15	30
Proje	-	-	-
Ödevler	1	19	19
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarını öğrenme
Ö3	Kaynak taramayı öğrenme ve uygulama
Ö4	Araştırma probleminin oluşturulmasını öğrenme ve uygulama
Ö5	Geçerlilik ve güvenilirlik kavramlarını öğrenme ve uygulama
Ö6	Veri toplama tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö7	Veri analiz tekniklerini öğrenme
Ö8	Araştırma görevi verilen bir konuda rapor hazırlama ve sözlü sunum yapma
Ö9	Bilimsel etik kavramını öğrenme ve içselleştirme
Ö10	Araştırma önerisi hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
Program Adı: Uluslararası Güvenlik ve Terörizm	
S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

#### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	2	3	2	2	2	2	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3
Ö4	2	2	2	3	3	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4
Ö7	3	3	4	3	3	4	5
Ö8	3	3	4	4	4	5	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük      2-Düşük      3-Orta      4-Yüksek      5-Çok Yüksek							